



Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura



ESTUDIO SOBRE LA ESTIGMATIZACIÓN DE LA JUVENTUD EN MEDIOS IMPRESOS

PRIMER TRIMESTRE DE 2014



Consejo Nacional de la Juventud- CONJUVE -

32 calle 9-10 Colonia Granai I, zona 11, 01011

Teléfono: (502) 2498 0800. Ciudad de Guatemala.

www.conjuve.gob.gt/

Fondo para la Consolidación de la Paz del Secretario General de la ONU

Edificio de Naciones Unidas, New York

www.unpbf.org

Sistema de Naciones Unidas en Guatemala

5ª avenida 5-55 zona 14, Edificio Europlaza Torre IV nivel 10. CP 01014

Teléfono: (502) 2384 3100. Ciudad de Guatemala.

www.pnud.org.gt

**Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia
y la Cultura -UNESCO-**

4ta. Calle 1-57 zona10. CP01010

Teléfono: (502) 2247 0303. Ciudad de Guatemala.

www.unescoguatemala.org

Autor: Evelyn Blanck y Claudia Navas

Autores institucionales: Centro CIVITAS y La Nana

Coordinación de publicación: Juan Fernando Díaz Zuchini y

Leonel Roberto Armas E./UNESCO

Diseño gráfico: Sofía Perén Barrios

Primera edición: octubre 2014

Impreso en: ciudad de Guatemala, Guatemala.

Los términos empleados en esta publicación y la presentación de los datos que en ella aparecen no implican toma alguna de posición de parte del PNUD ni de parte de la UNESCO en cuanto al estatuto jurídico de los países, territorios, ciudades o regiones ni respecto de sus autoridades, fronteras o límites.

El contenido y las opiniones expresadas en este documento son de exclusiva responsabilidad de los autores, y no comprometen al Sistema de Naciones Unidas, ni de la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura - UNESCO- ni reflejan necesariamente su punto de vista.

Es una publicación auspiciada por Fondo para la Consolidación de la Paz del Secretario General de la ONU.

PRESENTACIÓN

Guatemala es un país con gran potencial en su población joven, sin embargo, su exclusión, marginación y desatención histórica han representado una amenaza, a corto y a largo plazo, para la formación ciudadana y el desarrollo de una cultura de paz en el país. De esa cuenta, a pesar de que el sector juvenil constituye la mayoría del pueblo guatemalteco, está en riesgo la pérdida de los valores ciudadanos y la falta de confianza en el sistema democrático por la exclusión en que viven.

La UNESCO Guatemala reconoce que el bono demográfico del país trae consigo un conjunto de retos y oportunidades muy importantes y que los medios de comunicación social tienen un papel trascendental en la labor de construir una sociedad más incluyente, democrática, equitativa y pacífica. Desde esta perspectiva, su papel debe orientarse a fortalecer y apoyar el ejercicio de la plena ciudadanía juvenil a través de una estrategia que asegure su plena inclusión y el reconocimiento de su papel en el presente y el futuro del país.

Fue en este marco de actuación y desde el Proyecto “Seguridad y Formación Ciudadana con Jóvenes” que, con el apoyo de la Asociación Cívitas (La Nana), se realizó el presente estudio sobre la “estigmatización de la juventud en los medios Impresos”, cuyos hallazgos principales subrayan la necesidad fundamental de erradicar los patrones culturales discriminatorios y la actual situación de exclusión juvenil en el imaginario colectivo, utilizando el diálogo y la reflexión con los medios, como herramientas que favorezcan el cumplimiento de los derechos de los jóvenes guatemaltecos a participar en la vida social, económica, política y cultural del país. Algo que, en las condiciones actuales, resulta determinante para su desarrollo sostenible.

Juan Fernando Díaz Zuchini
Especialista en Ciencias Sociales y Humanas
UNESCO Guatemala.

¿QUÉ SIGNIFICA SER JOVEN EN GUATEMALA?

“Es un reto, hay poco acceso a nuestros derechos fundamentales. Sufrimos discriminación como jóvenes, mujeres y como estudiantes. Nos afecta la violencia, la sociedad es muy cerrada, hay poca información sobre salud sexual y reproductiva, mucha violencia en las familias. las oportunidades laborales no permiten que desarrollemos capacidades –los call center son una muestra –y todo eso dificulta que nos ubiquemos donde en realidad queremos estar.”

MARCELA ROSALES, 23 AÑOS,
ESTUDIANTE SOCIOLOGÍA USAC

“Es muy difícil económicamente, muchos no contamos con los medios para subsistir. Necesitamos trabajo, pero también seguridad, poder caminar tranquilamente por las calles. Hay miedo del liderazgo de las mujeres. Los universitarios enfrentamos el problema que los catedráticos dejan mucho que desear. Vivimos un clima donde hay mucha envidia, racismo, donde la diferencia de clases es muy marcada. Pero también pienso que vivir en este país tiene sus ventajas, pues tenemos que ser muy pilas, esforzarnos, luchar. Sueño con una Guatemala distinta, sé que puedo hacer el cambio en algunas cosas y para eso son fundamentales mi familia, mis compañeros, mis amigos, Dios...”

EUNICE RODRÍGUEZ, 22, AÑOS,
ESTUDIANTE RELACIONES INTERNACIONALES

Es una gran responsabilidad, sobre todo estudiando en una universidad pública, de ser agentes de cambio en aspectos muy importantes. Uno de los obstáculos es la influencia de los medios de comunicación que nos bombardean constantemente con un estilo de vida al que aspiramos pero que es muy difícil alcanzar. Los jóvenes caen en la depresión o no toman los caminos correctos. Además, Guatemala es un país todavía muy machista, en el área rural se ve más la desigualdad, las mujeres son encasilladas en un modo de vida

CARLOS ENRIQUE CUYUCH, 21 AÑOS,

ESTUDIANTE DE SOCIOLOGÍA.

ÍNDICE

10 A MANERA DE PRESENTACIÓN

17 METODOLOGÍA. LA OBSERVACIÓN CIUDADANA DE MEDIOS

20 ANÁLISIS DE CONTENIDO

30 ENTREVISTAS A EDITORES

39 *ANÁLISIS DE EPISODIOS MEDIÁTICOS*

33 RESULTADOS

31 ANÁLISIS DE CONTENIDO

52 ENTREVISTAS A EDITORES Y REPORTERO/AS

55 ANÁLISIS DE EPISODIOS MEDIÁTICOS

59 APROXIMACIÓN AL DISCURSO DE PIEZAS INFORMATIVAS DE NUESTRO DIARIO Y AL DÍA

63	CONCLUSIONES PRINCIPALES
----	--------------------------

.....

66	RECOMENDACIONES DE CARA AL PROYECTO “SEGURIDAD CIUDADANA CON JÓVENES”
----	---

.....

67	BIBLIOGRAFÍA
----	--------------

.....

69	GLOSARIO
----	----------

.....

72	ANEXOS
----	--------

A MANERA DE PRESENTACIÓN

¿QUÉ SIGNIFICA SER JOVEN HOY EN GUATEMALA?

Para comenzar, implica integrar el sector poblacional más abultado, junto a niñas y niños. Según proyecciones a 2013 del Instituto Nacional de Estadística (INE), habitan el país casi 5.2 millones de jóvenes entre los 13 y los 29 años, cifra que representa un 33% de la población total del país.

Lo que no necesariamente significa es verse sujeto/a de derechos ni de la atención estatal, como correspondería por razones numéricas y de desarrollo, tampoco incluido/a de la manera más amplia en la vida social y política del país. Por el contrario, ser joven hoy en Guatemala significa enfrentarse a panoramas preocupantes y a graves riesgos.

Entre las problemáticas más graves que las y los aquejan está la falta de acceso a la educación y a la calidad educativa. En su informe anual circunstanciado de 2013, el Procurador de los Derechos Humanos (PDH) señala que casi un millón y medio de personas entre los 4 y los 17 años quedaron fuera del sistema educativo durante 2012. Y quienes tienen acceso a las aulas también enfrentan obstáculos para su desarrollo, relacionados, para comenzar, con ofertas educativas de poca calidad.

Si avalamos el consenso de que *“las necesidades educativas para una mundialización de índole humana están estrechamente relacionadas con la adquisición de competencias para aprender todo a lo largo de la vida”*¹, fácilmente nos percatamos de que la educación formal que reciben las y los jóvenes guatemaltecos no responde a esas necesidades.

Los obstáculos van desde una virtual privatización de la educación, la falta de cobertura, de supervisión, ofertas de contenidos educativos que no responden a las necesidades actuales a nivel local y mundial –tanto en el sector privado como público–, la mala formación de docentes, una pésima infraestructura, entre otros.

Todos estos factores convergen en fenómenos tan preocupantes como el de que, en 2013, de casi 142 mil estudiantes evaluados por el Ministerio de Educación solo un 23% de quienes estudian en el área metropolitana mostraron logros mínimos en matemática. A nivel nacional, la cifra disminuyó a 5.8%. Guatemala es uno de los países de América Latina que menos recursos destina a la educación.

¹ http://www.ibe.unesco.org/publications/free_publications/educ_qualite_esp.pdf

La inversión en este campo llegó a un 3.2% del PIB en 2009, pero fue en descenso en 2010 hasta llegar a 2.9% del PIB en 2011.² Estas deficiencias en el campo educativo inciden en el laboral, pues es conocido que a mayor grado de escolaridad, más posibilidades hay de un mejor ingreso. Si bien se ha avanzado en materia de cobertura a nivel primario, los logros con respecto al nivel básico, secundario y al universitario se han dado en menor proporción. Con el agravante de que en el nivel básico el acceso es más limitado para las mujeres, pueblos indígenas y residentes en zonas rurales³. En tanto que el acceso para no indígenas puede ser de hasta un 75%, para indígenas es de apenas el 25. También es notoria la brecha con respecto al área geográfica: mientras un 61% de jóvenes de áreas urbanas tienen acceso a este nivel, solo un 39% de quienes habitan zonas rurales cuentan con esa ventaja.

En el campo estrictamente laboral, cuando nos referimos a juventud, hablamos de un tema muy importante pues se trata nada más y nada menos que de su incorporación al mismo. En Guatemala, los jóvenes enfrentan la falta de un empleo digno. Datos del INE señalan que

el 27% de la PEA está integrado por personas entre los 15 y los 24 años, quienes no se ocupan en empleos formales, sino en el subempleo visible, con los consiguientes efectos negativos para su desarrollo y el cumplimiento de sus derechos más fundamentales.

En los últimos años los gobiernos han emprendido algunas acciones para mejorar ese panorama, pero el Procurador de los Derechos Humanos señala: ***“El éxito de este tipo de programas propiciados desde el Estado va a ser eficaz cuando se llegue a combinar la formación escolar y la capacitación para el trabajo, con oportunidades de empleo para la juventud en igualdad de condiciones, para lo cual la regulación desde el Estado es fundamental”***. Las y los jóvenes tienen poco acceso a un trabajo que les brinde posibilidades reales de superar condiciones de pobreza, la cual afecta al 54% de ese grupo poblacional.

Según formulaciones incluidas en el proyecto “Seguridad y formación ciudadana con jóvenes”, alrededor de 180000 ingresan al mercado laboral cada año, “de los cuales el 40% gana menos de un dólar y tan sólo el 6% tiene acceso a un trabajo decente (73% trabajan sin contrato y 62% ganan menos del salario mínimo)”. Quizá estas y otras condiciones incidan en uno de los problemas de salud pública menos visibilizados en el país, que es el del suicidio de jóvenes.

2. ¡Contamos!, Boletín No. 8, *Un abrigo para todos, Análisis sobre los costos, los desafíos y beneficios de los primeros pasos hacia la construcción de un sistema de protección social para la niñez y la adolescencia guatemalteca, 2012-2021*. ICEFI, Embajada de Suecia en Guatemala y UNICEF. Pág. 34

3. Revista No. ASIES, 2013, pág. 15

Son muchas las condiciones adversas que enfrenta la juventud en Guatemala, pero sobre todo enfatizamos que le afecta una realidad de violencia extrema. El informe del PDH indica que en 2013, según el Insituto Nacional de Ciencias Forenses (Inacif), hubo 6,078 homicidios, 53 más que en 2012. El Ministerio Público (MP) calcula que en un 49.1% las víctimas son jóvenes. En el documento mencionado se señala que el país, de hecho, ocupa el cuarto lugar de cinco de los países con las tasas de homicidio juvenil más altas del mundo, según el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD). Los homicidios se producen principalmente por armas de fuego y blancas. Los departamentos más afectados son Guatemala, Escuintla, Petén, Chiquimula e Izabal.

No obstante la magnitud de la problemática de muertes violentas de jóvenes, las instituciones estatales siguen manifestando desinterés para analizar y comprender el fenómeno, con miras a erradicarlo. En su informe, el PDH señala deficiencias en el registro del Sistema Informático de Control de Gestión de Casos del Ministerio Público (Sicomp), tales como que: ***“En el desagregado de datos hay una variación importante, especialmente en el consolidado anual, pues las cifras de víctimas se reducen entre mil y tres mil anualmente. Según se explicó por parte de las autoridades encargadas de proporcionar los reportes, existen muchos casos en que no se menciona la edad, y en otros se registra como edad***

cero, simplemente porque no se puede determinar la edad de la víctima en ese momento”.

Esta condición de exclusión que afecta a la juventud no solo los convierte en víctimas, sino que también en victimarios, situación que, de igual manera, afecta su desarrollo propio y el social. Los casos conocidos por juzgados de adolescentes se han incrementado de manera alarmante. Los juzgados de primera instancia del ramo reportan el ingreso de entre mil 700 a dos mil casos en los últimos cuatro años. Solo en el primer trimestre de 2013, los casos ingresados fueron mil 136 ⁴. Esto explica en parte por qué está rebasada la capacidad de los centros privativos de libertad de jóvenes.

Otra de las manifestaciones de violencia -que hace evidente de manera específica las agresiones en función del género, desde los ámbitos personal hasta el estructural- es el embarazo de adolescentes. En Guatemala, según la Policía Nacional Civil, de enero a octubre de 2012 fueron reportadas 394 violaciones a mujeres, de las cuales 279 se cometieron contra niñas y adolescentes de 10 a 18 años, y 115 a jóvenes entre los 19 y los 29 años. Un 26% de los partos atendidos en Guatemala son de niñas y adolescentes de 10 a 19 años, según datos del Observatorio de Salud Sexual y Reproductiva, (OSAR).

⁴ Informe circunstanciado del Procurador de los Derechos Humanos, 2013, pág. 179.

En Guatemala, la Encuesta Nacional de Salud Materno Infantil –Ensmi 2008-2009– permitió conocer que cerca de la mitad (48.5%) de las mujeres de entre 15 a 24 años vivieron su primer embarazo entre los 15 y 17. Las diversas fuentes consultadas demostraron que existe mayor riesgo de embarazo en niñas y adolescentes si éstas son de los estratos socioeconómicos más bajos, del área rural y con poco o nulo acceso a educación (Ensmi 2008-2009; Encovi 2000-2006-2011; Unfpa, 2013; PDH, 2013).

CANTIDAD DE PARTOS DE 10 A 19 AÑOS. 2011-2013 ⁵



10-14
AÑOS



15-19
AÑOS

Fuente: PDH, 2013 (en base a Sigsa/Mspas)

⁵ De 2013, solo se contempla información de enero a junio

Un informe del Ministerio de Educación, citado en el informe del Procurador de los Derechos Humanos, establece que ***“muchos de los embarazos en niñas y adolescentes se producen por incesto, violaciones, otras por falta de información científica sobre sexualidad y de apropiación de su propio cuerpo, por carecer de un proyecto de vida y sin contar con suficientes recursos emocionales, físicos y materiales para hacer frente a las circunstancias (2013: 20)”***. El mismo informe destacó que de los casos denunciados por violación a niñas y adolescentes menores de 14 años, en el 89% (1,289 casos) el agresor fue un familiar de su entorno cercano y de ellos el 30% (430 casos) fue el padre.

Al respecto, en Guatemala se hicieron reformas en el Código Penal (Art. 173) a partir de la aprobación y entrada en vigencia de la Ley contra la Violencia Sexual, Explotación y Trata de Personas (Decreto 9-2009). Ese artículo trata lo referente a violación y agresión sexual y se considera que sucede siempre si la víctima es una persona menor de 14 años. Por esta razón, desde aquel momento, todos los embarazos en niñas y adolescentes menores de 14 años son producto de un delito y debe perseguirse judicialmente a los agresores, lo cual sucede poco.

Y LOS PERIODISTAS, ¿QUÉ PODEMOS HACER?

En el fondo de estas realidades negativas hay, de hecho, percepciones sociales que no solo obstaculizan su necesario combate sino que contribuyen a generar los círculos viciosos. Nos referimos a una cultura adultocentrista propia de las sociedades occidentales, producto de sus procesos históricos, económicos y políticos que han consolidado un modo de organización social donde las relaciones entre los grupos etarios son tensas, conflictivas y represivas, por la necesidad de control y poder de unos sobre los otros. En este sentido, prejuicios y estereotipos son considerados comúnmente como herramientas de reproducción y perpetuación de esa cultura.

En el informe ***“Ejecuciones extrajudiciales de jóvenes estigmatizados en Centroamérica: Estudio de situación de Guatemala, El Salvador y Honduras. 2009”***, se indica que ***“el desarrollo de estigmas hacia grupos poblacionales siempre ha generado dinámicas de persecución como las que hoy vemos contra los jóvenes pandilleros o mareros (sic) a quienes se les responsabiliza de la violencia en la sociedad, como también la que se observa contra la población homosexual, a la que se ha responsabilizado de la enfermedad (sic) del VIH/SIDA”***. Se agrega en el documento que en la región el estigma ha permitido la generación del fenómeno llamado ***“limpieza social”***.

Los medios de comunicación social, sobre todo los masivos, tienen un papel preponderante en la construcción de imaginarios y reproducción de prejuicios y estigmas; sin embargo, se les vislumbra como actores que quedan fuera de todo ejercicio ciudadano de rendición de cuentas.

En el informe *“Narrativas de infancia y adolescencia”*⁶, las coordinadoras de la investigación señalan que *“los medios masivos de comunicación constituyen un espacio privilegiado de circulación de discursos portadores de representaciones sobre la infancia, entre otras áreas de representación”*. Estos, indican, *“no ‘inventan’ un determinado imaginario de la infancia, sus insumos provienen del entorno sociocultural al que devuelven modelos, estereotipos, mitos, con la fuerza que le da su capacidad amplificadora”*.

Pero los periodistas y los medios, no solo pueden reproducir imaginarios, también pueden innovarlos, si poseen criterios editoriales por medio de los cuales asuman su responsabilidad frente a las necesidades sociales. De hecho sucede con temas determinados: si en las sociedades circulan con frecuencia discursos de odio, la mayoría de medios de prensa restringe, en efecto, su publicación.

En ese sentido, las mencionadas autoras señalan en el informe que *“los medios tienen la responsabilidad de poner en circulación una gran cantidad de representaciones. Ellas pueden contribuir a una mayor comprensión de la situación de la infancia y del abusado, así como a consolidar una percepción de niño como ciudadano, los mass media tienen la posibilidad y la responsabilidad de dar presencia, visibilidad y expansión a aquello que aún se mantiene latente en el nivel de las declaraciones y convenciones internacionales”*.

Pero aún más en contextos socialmente violentos como el guatemalteco, los medios, en tanto instituciones culturales, deberían comprender su responsabilidad de propiciar una cultura de paz. Con respecto a esta, partimos de la premisa de que para *“crear cambios en la sociedad, y en las actitudes y los comportamientos orientadores de esos cambios podría ser necesario cambiar la cultura misma”* (Danielsen: 2005).

Premisas como esta fundamentan el surgimiento de la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO) y todo un desarrollo posterior de la llamada cultura de paz como un marco que impulsa la construcción de la misma de manera consciente e intencionada.

⁶ <http://www.juntadeandalucia.es/observatoriodelainfancia/oiia/esp/descargar.aspx?id=3944&tipo=documento>, págs. 19 y 20

El manifiesto de Sevilla, surgido de la 25ª. Sesión de la Conferencia General de la UNESCO en París, en 1989, indica en su parte concluyente que si ***“las guerras empiezan en el alma de los hombres; la paz también encuentra su origen en nuestra alma. La misma especie que ha inventado la guerra también es capaz de inventar la paz. La responsabilidad incumbe a cada uno de nosotros”***.

Los escenarios del incumplimiento de derechos de la juventud y la reproducción de una cultura que les es adversa, y de la cual los medios no escapan, obligaría una discusión social fuerte y una toma de acciones decidida, desde todos los sectores, para la construcción de una cultura de paz, pero, ¿cuán consciente es la sociedad guatemalteca sobre estas problemáticas y sus consecuencias nefastas para el desarrollo? Yendo más allá, ¿será que la visión recibida por la ciudadanía sobre las y los jóvenes, de parte de quienes elaboran discursos sociales, contribuye a impulsar ese debate y esa construcción?

El presente estudio busca responder en parte estas preguntas, sin pretender hacer generalizaciones sobre comportamientos de los medios, dada la brevedad del periodo de observación de los mismos. La idea no es señalar –en tanto la cultura y sus expresiones no se agotan en uno o determinados sujetos–, sino más bien propiciar el diálogo y la reflexión con estos actores tan importantes, en aras de favorecer el cumplimiento de los derechos de la juventud guatemalteca y la construcción de una cultura de paz que, considerando las circunstancias de país, les resulta tan determinante para su desarrollo.

METODOLOGÍA.

LA OBSERVACIÓN CIUDADANA DE MEDIOS

Mucho se ha teorizado e investigado desde mediados del siglo pasado sobre efectos sociales de los medios. Uno de los personajes actualmente más renombrados es el comunicólogo estadounidense Maxwell McCombs, quien ha contribuido de manera formidable al desarrollo de la teoría de la agenda setting (o Establecimiento de la Agenda). Apunta McCombs, en uno de sus ensayos: “Los medios informativos no sólo determinan en gran manera nuestra concienciación sobre el mundo en general por medio de su entrega de elementos primordiales para elaborar nuestras propias imágenes del mundo sino que también influyen sobre la prominencia de los elementos de esa imagen”.

Explica McCombs: “A diario los periodistas manejan las noticias de varias maneras, todas ellas muy importantes. En primer lugar, eligen qué noticias van a desvelar y cuáles no. Acto seguido, deben evaluar todos aquellos informes de los que disponen. En un diario típico, más de un 75 % de las noticias potenciales se desestiman a primera vista y nunca se transmiten a la audiencia. No existe en los periódicos espacio físico para imprimir todo aquello de lo que se dispone. Se debe elegir. Son éstos los primeros pasos en la antesala del proceso diario. Pero no todo el material que supera esta preselección

recibe el mismo tipo de tratamiento cuando se presenta a la audiencia. Parte del mismo se utiliza extensivamente y se destaca sobremanera. Otras porciones reciben menor atención. Los periódicos, por ejemplo, expresan claramente la relevancia periodística de una noticia según su colocación, titular y extensión”.

A partir de dicha teoría ha sido comprobado el papel preponderante de los medios de comunicación social en el establecimiento de la agenda de discusión social, pero además en la formulación de los parámetros con que son socialmente interpretados los temas de esa agenda y la importancia que se les concede ⁷.

Visiones de los medios como herramientas de los poderes hegemónicos han construido apreciaciones pesimistas en torno al trabajo político y ciudadano hacia estos. Sin embargo, también es cierto que otros importantes teóricos de nuestros tiempos han perfilado ya propuestas de acción social que ven a los medios como objetivos y protagonistas.

⁷ McCombs, M. (1996), “Influencia de las noticias sobre nuestras imágenes del mundo”. En Bryant, J. y Zillmann, D. (1996), (v.o. 1994) *Los efectos de los medios de comunicación. Investigaciones y teorías*, Paidós, Barcelona, p. 13-34

Uno de ellos es el holandés *Teun Van Dijk*, quien a partir de su especialización en el campo de la lengua y literatura, así como de la teoría literaria, ha desarrollado una propuesta multidisciplinaria de Análisis Crítico del Discurso (ACD), en compañía de otros científicos sociales como Norman Fairclough y Ruth Wodak ⁸.

Por la premura con que se realizó este estudio no fue posible aplicar la metodología propuesta por Van Dijk, pero sí hacer algunas aproximaciones al discurso discriminatorio. En ese sentido es importante mencionar que Van Dijk ha destacado, como características del discurso racista, la invisibilización, la cual refleja que no se habla de los otros a los que no se ve; asimismo, la exclusión, que se produce también cuando se habla de ellos y ellas, pero no con ellos y ellas. El teórico holandés indica que además el discurso del racismo es esencialista, pues resalta las diferencias entre un “ellos” y un “nosotros”, también recurre a estrategias de descalificación y naturaliza comportamientos no naturales.

En cuanto al uso de estrategias discursivas, ha identificado que los títulos en las noticias tienden a enfatizar las características negativas de los otros; que la sintaxis pueden predisponer a favor del endogrupo, disminuyendo su

responsabilidad sobre acciones negativas, y que las diferencias culturales tienden a ser enfatizadas en demasía y/o las semejanzas culturales ignoradas. Para lograrlo, quienes discriminan se apoyan precisamente en el uso de prejuicios y estereotipos.

Además de Van Dijk, los desarrollos teóricos propiciados por las investigaciones en torno al papel de los medios de comunicación, desde campos como el análisis de su contenido y del discurso de los medios, la producción de los mensajes, usos y gratificaciones de los públicos de los medios, la recepción, etcétera, han permitido que a nivel mundial, pero específicamente en América Latina, haya surgido un movimiento incipiente que busca la democratización de las comunicaciones. Esto, a partir de los avances propuestos por la academia, que fundamentan actualmente la importancia del estudio de los medios de comunicación y que han permitido trascender de las apreciaciones pesimistas que ven a los medios únicamente como herramientas de los poderes.

Sumado a lo anterior, independientemente de que los efectos de los medios sean limitados o de que, en el caso de Guatemala, solo un 16.2% de la población tenga acceso a publicaciones impresas ⁹, la observación ciudadana de medios,

8 Fairclough, Norman; Clive Holes (1995). *Critical Discourse Analysis: The Critical Study of Language*. Longman.

9 <http://www.opensocietyfoundations.org/sites/default/files/mapping-digital-media-guatemala-20140115.pdf>

práctica social emergente en América Latina desde la última década del siglo pasado, se convierte en una herramienta legítima de acción social y política.

La observación ciudadana de medios parte de la consideración de que los medios de comunicación, sobre todo los masivos, tienen cada día un papel más preponderante en la configuración del espacio público. Sin embargo, sus intereses no siempre coinciden con los ciudadanos y, por tanto, la observación se convierte en un ejercicio legítimo de la ciudadanía, encaminado a la construcción participativa de un espacio público mediático que responda a aspiraciones democráticas y democratizadoras. Consignada pues la importancia de la realización de estudios con el espíritu en el que se enmarca este esfuerzo, pasamos a explicar los pilares de la metodología utilizada para la observación, de carácter más bien deductivo:

1. **Análisis de contenido ¹⁰ frecuencial de una muestra de medios masivos impresos**
2. **Entrevistas a editores y reporteros**
3. **Análisis de episodios mediáticos**
4. **Aproximación al discurso de piezas informativas de Nuestro Diario y Al Día.**

¹⁰ Entendido el análisis de contenido como el conjunto de procedimientos interpretativos de productos comunicativos que pretenden hacer emerger el sentido latente de dichos productos, dictado por prácticas sociales y cognitivas que subyacen a los actos comunicativos concretos y facilitan determinada forma de interacción social. Citando a Raúl Martín: "El análisis cualitativo encuentra pleno sentido en el ámbito de la investigación, pero el análisis revela fenómenos simbólicos que deben ser convertidos en datos medibles. Los materiales simbólicos, tal como los encuentra el investigador, no constituyen información. La revisión del material simbólico por el investigador suele llevar a éste a determinadas intuiciones y conclusiones que pueden ser correctas, pero, nuevas exigencias sociales y jurídicas requieren que la investigación tome otros soportes arropados de la metodización científica del procedimiento. La intuición personal resuelve el caso, pero no lo explica".

ANÁLISIS DE CONTENIDO

La herramienta fundamental del análisis de contenido fue el monitoreo de medios, cuyos resultados fueron ordenados por medio y luego consolidados en hojas digitales (Excel) que permitieron el desglose y procesamiento de las piezas publicadas, según las variables establecidas. Ante la necesidad de delimitar el campo de investigación se determinó que serían monitoreados siete medios impresos¹¹, algunos masivos, otros metropolitanos y uno regional, elegidos en función de su permanencia en el tiempo (por lo menos 10 años de existencia) y multiplicidad de enfoques. Los medios seleccionados fueron **Nuestro Diario**, **Prensa Libre**, **Siglo. 21**, **Al Día**, **el Periódico**, **La Hora** y **El Quetzalteco**.

En cuanto al periodo del monitoreo, hubo dos consideraciones, la primera, que el periodo principal, de enero a marzo de 2014, quedó definido por las necesidades de ejecución de la UNESCO; la segunda, para dar cabida al análisis de episodios mediáticos.

Con respecto a las piezas periodísticas analizadas, fueron seleccionadas todas las informativas y de opinión que mencionaran las

palabras “jóvenes” y “adolescentes”. También aquellas con contenidos referidos a personas comprendidas entre los 15 y los 24 años de edad, aunque sin mencionarlas de manera específica, por ejemplo, aquellas piezas donde fueron abordadas situaciones sobre escolares, estudiantes universitarios y deportistas integrados en categorías juveniles. No fueron incluidas piezas de suplementos, ya que en estos no necesariamente se vierte producción propia de los medios. En el caso de **Nuestro Diario** y **El Quetzalteco** solo fueron monitoreadas las ediciones principales: la nacional, en el caso del primero, la de Quetzaltenango y la nacional, en el caso del segundo.

¹¹ La importancia de la elección de medios impresos radica en que en países como Guatemala estos todavía dictan la agenda de los electrónicos.

Los indicadores establecidos en conjunto con la UNESCO, quedaron especificadas variables y códigos, de la siguiente manera:

V1 - No. pieza ingresada

V2 - Fecha publicación

V3 - Medio

- C1 - Prensa Libre
- C2 - Al Día
- C3 - Siglo.21
- C4 - Nuestro Diario
- C5 - elPeriódico
- C6 - elQuetzalteco
- C7 - La Hora

V4 - No. página

V5 - Título

V6 - Tema

- C1 - Violencia
- C2 - Pandillas
- C3 - Educación
- C4 - Salud
- C5 - Embarazo
adolescente
- C6 - Trabajo
- C7 - Proyectos de
desarrollo productivo
- C8 - Seguridad
- C9 - Participa-
ción jóvenes

C10 -Libre expresión

- C11 - Baja edad de la
imputabilidad
- C12 - Jóvenes y
cultura de paz
- C13-Exclusión social
- C14 - Políticas
públicas/estatales
- C15 - Cultura
- C16 - Medio ambiente
- C17 - Migración
- C18 - Deportes
- C19 -Día Internacio-
nal de la Juventud

V7 - Fuentes informativas

- C1-Presidencia
- C2 -Vicepresidencia
- C3 - MinGob
- C4 - PNC
- C5 - MinEduc
- C6 - MinSal
- C7 - MinTrab
- C8 - MinEco
- C9 - MinCult
- C10 - MARN
- C11 - Legislativo
- C12 - Judicial
- C13 - MP

C14 - PDH

- C15 - PGN
- C16 -Municipalidades
- C17 - Consejos
(codedes, comudes,
cocodes)
- C18 - Iglesias
- C19 - Partidos
políticos
- C20 - Universidades
- C21 - Organizaciones
sociales
- C22 - Empresa
privada
- C23 - Medios
- C24 - Niña/os (10)
- C25 - Adolescentes
(11-17)
- C26 -Jóvenes (18-24)
- C27 -Ciudadano/as
- C28 - No hay citadas
- C29 -Cuerpos de
socorro
- C30 - Otros (especi-
ficar)
- C31 - Unesco
- C32 - Centros
académicos

V8 - Sexo fuentes

- C1 - Hombre
- C2 - Mujer

V9 - Sección

- C1 - Portada
- C2 - Nacionales
- C3-Departamentales
- C4 - Economía
- C5 - Cultura
- C6 -Deportes
- C7 -Vida
- C8 - Internacionales
(que hable de jóvenes
guatemaltecos)
- C9 - Opinión
(caricatura, editorial y
columnas)
- C10 - Breves

V10 - Espacio concedido

- C1 - Breve
- C2 - ¼ página
- C3 - ½ página
- C4 - Columna
- C5 -Página completa
- C6-Dos páginas y más

**V11 - Género
periodístico**

- C1- Noticia simple
- C2 -Entrevista
- C3 - Reportaje
- C4. -Crónica
- C5 - Fotorreportaje
- C6 - Editorial
- C7 - Columna de
opinión
- C8 - Caricatura

V12 - Autor/a

V1 - Nombre joven

V14 - Sexo joven

- C1 - Hombre
- C2 - Mujer

V15 - Edad joven

**V16 - Pertenencia
étnica**

- C1 - Indígena
- C2 - Mestizos
- C3 - Extranjeros

**V17 - Víctima/
victimario**

- C1 - Víctima
- C2 - Victimario

**V18- Discrimina-
ción positiva**

- C1 - Aporte
democracia
- C2 - Aporte cultura
de paz
- C3 - Aporte economía

**V19- Discrimina-
ción negativa**

- C1 - Estigma (todos
los jóvenes pandilleros
son sicarios)
- C2 - Prejuicio

**V20 - Términos
utilizados (pan-
dilleros, sicarios,
violentos, mareros)**

**V21 - Uso de
imágenes (fotogra-
fías o caricaturas)**

V22 - Lugar

- C1 - Área urbana
- C2 - Área rural
- C3- Área fronteriza

V23-Departamento

- C1 - Retalhuleu
- C2 - Alta Verapaz
- C3- Baja Verapaz
- C4 - Chimaltenango
- C5 - Chiquimula
- C6 - El Progreso
- C7 - Escuintla
- C8 - Guatemala
- C9 -Huehuetenango
- C10 - Izabal
- C11 - Jalapa
- C12 - Jutiapa
- C13 -Petén
- C14 - Quetzaltenango
- C15 - Quiché
- C16 - Sacatepéquez
- C17 - San Marcos
- C18 - Santa Rosa
- C19 - Sololá
- C20 - Suchitepéquez
- C21 - Totonicapán
- C22 - Zacapa

V24 - Observaciones

Es importante hacer notar que en esta herramienta del monitoreo fueron incluidas algunas variables (de la 16 a la 21) que permiten realizar un análisis más cualitativo de los discursos mediáticos.

De los medios seleccionados:

Prensa Libre

Fundado en agosto de 1951, es el primero de los primeros productos informativos del Grupo Prensa Libre. Según datos de la Verified Audit Circulation, de enero a diciembre de 2012 circularon 113 mil cinco ejemplares, de lunes a domingo, distribuidos a nivel nacional. Por otro lado, según datos de abril de 2011¹², los más recientes conocidos, el medio recibía 2.2 millones de visitas mensuales en su portal, de las cuales 840 mil eran de guatemaltecos y guatemaltecos.

Prensa Libre es un medio de información general, que en la última década ha pasado de constituirse en una empresa familiar en una sociedad anónima, siendo sus accionistas principales María Mercedes Girón de Blank y Mario Antonio Sandoval. Define como sus principios editoriales los siguientes:

1. *Nuestro primer compromiso es con la búsqueda de la verdad y el derecho de nuestros lectores a ella.*
2. *Nos esforzamos por presentar diariamente una información veraz, completa, interesante, actual y de alta calidad, de manera que ayude al lector a entender la realidad y a formarse su propio criterio. La imparcialidad es una de nuestras fortalezas.*
3. *Defendemos la libertad a la recopilación y publicación honrada de noticias y comentarios.*
4. *Rechazamos cualquier presión o injerencia de personas, partidos políticos, grupos económicos, religiosos o ideológicos que traten de poner la información al servicio de sus intereses.*
5. *Los intereses comerciales de Prensa Libre no incidirán en la cobertura y publicación de las noticias.*
6. *Informamos únicamente de acuerdo con los hechos de los que se conoce el origen. Nuestra independencia y la no manipulación de las noticias son una garantía para los derechos de los lectores.*

¹² <http://elwebmarketer.com/analisis-mayo-2011-estadisticas-de-los-periodicos-en-guatemala/2011/05/>

7. *Velamos porque las noticias que proveemos sean equilibradas. Por ello, nos esforzaremos por obtener la versión de la persona o institución aludida en ella. Si es imposible localizarla, lo haremos constar expresamente en la nota.*
8. *El reportero no es fuente de noticia, ni debe ser protagonista de la cobertura informativa. Las desavenencias que pueda afrontar con las fuentes o en la cobertura noticiosa no deben incidir en la presentación y publicación de las noticias.*
9. *Tenemos claro que el derecho a la información es del lector, no del periodista.*
10. *El simple rumor nunca será noticia, y cuando se produzca, será motivo de investigación y verificación antes de ser publicado.*
11. *Respetamos el secreto profesional respecto de la fuente de información obtenida confidencialmente. No obstante, las autoridades de la Redacción están en total derecho de enterarse de ellas y evaluarlas.*
12. *Rectificaremos con la mayor brevedad, en forma clara, categórica y sin exclusión sectorial, cualquier información publicada que sea inexacta.*
13. *Evitamos cualquier información que fomente la discriminación por razones étnicas, de género, orientación sexual, idioma, religión, opiniones ideológicas, origen social o nacionalidad.*
14. *Consideramos como faltas profesionales graves el plagio, la desfiguración maliciosa de los hechos, la calumnia, la difamación, el libelo, las acusaciones sin fundamento y la aceptación de soborno de cualquier tipo, tanto para la publicación como para la supresión de una noticia.*
15. *Prensa Libre no publica noticias sobre suicidios, por considerar que puede incidir en ese tipo de conducta, salvo en casos excepcionales de figuras públicas o de investigaciones científicas.*
16. *Prensa Libre no publica fotografías, noticias y gráficos cuyo contenido promuevan el morbo y el sensacionalismo.*

Aunque es considerado un medio de tendencia conservadora y de periodismo serio, lo cierto es que utiliza recursos sensacionalistas, por lo que también muestra las características de un medio tabloide. Prensa Libre es uno de los diarios en el país que más diversidad de información ofrece a distintos públicos, incluyendo espacios específicos (suplementos, revistas, desplegados) para mujeres, niñas y niños y jóvenes, entre otros.

No hay políticas específicas con relación a segmentos poblacionales determinados (mujeres, jóvenes, niñez). En cuanto a alguna caracterización hecha fuera del medio, en Informe de Desarrollo Humano del Programa de las Naciones Unidas para Guatemala, de 2007-2008¹³, se indica que el mismo “manifiesta estar a favor de la economía social de mercado”. En términos organizacionales, es una de las empresas de medios más complejas del país que maneja por lo menos tres grupos distintos de redactores (redacciones).

Siglo.21

Originalmente su nombre fue **Siglo.21**. Surge en marzo de 1990, como el primer producto editorial del grupo Corporación de Noticias, S.A., dirigido por un importante grupo empresarial y periodístico en Guatemala, entre quienes destacaron personajes como Álvaro Castillo Monge, Lionel Toriello y Jose Rubén Zamora. Por esa razón, hasta antes de su última etapa fue considerado el medio que reflejaba por excelencia la postura del empresariado guatemalteco.

En los últimos cinco años, su mesa de accionistas experimentó importantes cambios, incorporán-

dose a esta en enero de 2013 la Federación de Cooperativas de las Verapaces (Fedecovera), la Federación de Cooperativas Agrícolas de Guatemala (Fedecoag), el Instituto de Investigación y Desarrollo Maya (Idemaya) y el Consejo de Investigaciones para el Desarrollo (Cideca), a quienes luego se unieron Inversiones y Proyectos Profesionales Marbella, y Arrendamientos, Servicios y Proyectos.

Siglo.21 se define como un medio de información general, que también cuenta con un portal en la web, el cual en abril de 2011 contabilizó 160 mil visitas mensuales. No hay datos fidedignos sobre su circulación, solo estimados provenientes del área comercial del medio. Estos indican que circulan 23 mil 700 ejemplares promedio de lunes a domingo, distribuidos más bien en el área metropolitana. Otras fuentes internas indican que en realidad solo son impresos la mitad de esa cantidad de ejemplares. Su presencia en los departamentos es escasa, es más bien un medio metropolitano.

A un año del ingreso de nuevos accionistas, sus directivos actuales publicaron sobre su compromiso “con los valores de la libertad, justicia, desarrollo, seguridad, respeto y paz para todos los guatemaltecos, repudiando a la vez toda práctica de racismo o discriminación por razones de raza, sexo, religión, cultura o educación. Ello, sin olvidar otro principio muy importante que reconoce que debe existir

¹³ Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (2008), *Informe Nacional de Desarrollo Humano 2007-2008: Guatemala: ¿Una economía al servicio del Desarrollo Humano?*, capítulo 16: *Los Medios de comunicación social y la agenda económica nacional*, pág. 520.

un compromiso periodístico con la búsqueda de la verdad y enfocar hacia ello un trabajo profesional”. Según el Informe de Desarrollo Humano: “apoya la libertad de empresa y expresa su apoyo a la defensa de la iniciativa privada y de los individuos frente al Estado”. Los accionistas de **Siglo21** manejan también la redacción de **Al Día**, otro de los medios observados.

La Hora

Es uno de los diarios más antiguos de Guatemala, fue fundado el 18 de junio de 1920 y su director general ha sido por muchos años Óscar Clemente Marroquín Godoy, hijo mayor del principal socio fundador del medio. No hay datos confiables sobre su circulación, pero, según publicaciones del medio, en 2013 era de 10 mil ejemplares promedio de lunes a sábado, que circulaban mayoritariamente en la capital. El 81% de estos ejemplares llegó a suscriptores.

Según sus directivos, el énfasis informativo del vespertino es el reporte de la gestión gubernamental. **La Hora** es un medio de información general y uno de los primeros en el país en abrir un portal en la web (180 mil visitas mensuales en abril de 2011). Analistas lo catalogan como uno de los diarios que da mayor cabida a la pluralidad de opiniones en el país y a temas de interés social no reportados en otros medios. Según el Informe de Desarrollo Humano “se ubica en una línea social demócrata, no rechaza el capitalismo como sistema, pero reclama un

papel más activo del Estado en la regulación de los mercados, para evitar excesos y abusos de los empresarios”. Informa poco sobre lo que ocurre fuera de la capital.

La Hora es desde sus inicios una empresa familiar y a lo largo de su historia ha enfrentado problemas serios de sostenibilidad que han limitado su desarrollo.

Nuestro Diario

Es el periódico popular de mayor circulación a nivel nacional e incluso centroamericano. Según la empresa Verified Audit Circulation, el promedio de circulación semestral de ejemplares del medio entre enero y junio de 2013, de lunes a viernes, fue de 235,833.

Este medio, considerado el matutino de sucesos y sensacionalista por excelencia en Guatemala, fue originalmente impulsado por el Grupo Prensa Libre ¹⁴ con la finalidad de disputarle el mercado de los medios populares guatemaltecos a (Corporación de Noticias), diario que en realidad abrió este mercado en el país.

Nuestro Diario fue puesto por vez primera a la venta el 16 de enero de 1998 y en la actualidad circulan en los 22 departamentos de la República

¹⁴ En la actualidad, **Nuestro Diario** se encuentra temporalmente separado de dicho grupo, por diferendos empresariales y legales entre los socios, y es manejado por la empresa **Diarios Modernos, S.A.**

10 suplementos regionales más el Metro, que, aparte del área metropolitana, cubre el resto de municipios del departamento de Guatemala.

Además del énfasis en el traslado de la nota roja, una de sus características más notorias frente a los otros diarios es precisamente la producción y difusión de información local. Aparte de la edición nacional, de lunes a viernes, los 10 suplementos que el medio inserta son:

Regional Sur Occidente	<i>Retalhuleu, San Marcos</i>
Regional Centro Occidente	<i>Chimaltenango, Sacatepéquez, Quiché</i>
Regional Verapaz	<i>Alta y Baja Verapaz</i>
Regional Sur	<i>Escuintla</i>
Regional Sur Occidente	<i>Suchitepéquez y Retalhuleu</i>
Regional Oriente	<i>Zacapa, Chiquimula, El Progreso</i>
Regional Sur Oriente	<i>Jalapa, Jutiapa y Santa Rosa</i>
Regional Occidente	<i>Quetzaltenango, San Marcos, Huehuetenango, Totonicapán</i>
Regional Nor Occidente	<i>Quiché, Chimaltenango, Sacatepéquez, Sololá</i>

Regional Norte	<i>Izabal, Petén</i>
Regional Frontera	<i>Quetzaltenango Costa, San Marcos, Costa</i>
Regional Metro	<i>Guatemala y sus 17 municipios</i>

La información contenida en estos suplementos queda fuera de la edición nacional. Otras de sus características son que incluye las opiniones de personas comunes, así como espacios de servicio al público. Según algunos de sus personeros, **Nuestro Diario** responde a las características de un medio “ligero”, tal y como en la actualidad se conoce a este tipo de productos, a nivel mundial.

En cuanto a sus características físicas, en el medio prima lo visual sobre lo textual y se utiliza generosamente el color. Su modelo comercial privilegia la venta directa por encima de las suscripciones y los avisos comerciales, razón por la cual su número de páginas es casi fijo y limitado. Mencionan además que el rango de edad de sus lectores es de 13 a 60 años, lo cual lo catalogaría como un medio para públicos amplios. Pocas veces Nuestro Diario inserta información de índole política.

Algo que es pertinente mencionar en este informe es que en “El Metro”, este medio promueve la inclusión de temas relacionados con la juventud.

elPeriódico

Fue fundado el 6 de noviembre de 1996 por un grupo periodístico que encabezó Jose Rubén Zamora Marroquín, como un medio de capital mixto, conformado por accionistas locales. Por problemas de sostenibilidad, ha recibido financiamiento internacional, tanto de la agencia estadounidense de cooperación para el desarrollo (AID) como de empréstitos del **Media Loan Fund Development (Open Society, Soros)**, hechos que de alguna manera han impactado en su agenda y formatos informativos. En la actualidad se asegura que su accionista mayoritario es Zamora Marroquín, quien ha recuperado acciones del medio, sin que se conozca la proveniencia de los fondos.

Otra de las novedades recientes es que a principios de 2013 salió del medio parte importante del equipo periodístico y editorial que lo integraba, entre estos Juan Luis Font y Ana Carolina Alpírez. La dirección del medio es asumida desde entonces por Rodolfo Móvil.

No hay datos fidedignos sobre su circulación, pero su tiraje promedio actual se estima entre los 30 mil y 32 mil ejemplares diarios, distribuidos a nivel más bien metropolitano; muy pocos ejemplares pueden encontrarse más allá de la capital. En su agenda sobresale la información política, con énfasis en el quehacer de los poderes del Estado, sobre todo del Ejecutivo. Según sus

ejecutivos, está notoriamente más enfocado a atender un público de clases media, media alta y alta, más urbano.

La página web del elPeriódico surgió el 9 de noviembre de 2003. Según estimados de abril de 2011, recibió 390 mil visitas mensuales. Este medio carece de sección departamental, pero de vez en cuando cubre algunas noticias fuera de la capital.

elPeriódico fue el primer matutino en crear su equipo de investigación y desde entonces ha mostrado excelentes trabajos en materia de fiscalización del quehacer gubernamental, pero también se ha señalado a su presidente de publicar reportes sesgados, en beneficio de sus intereses políticos.

Al Día

Fundado en 1996 por los accionistas originales de Corporación de Noticias, S. A., abre el mercado, en el país, de los medios populares. Fue “concebido a imagen y semejanza del periódico costarricense del mismo nombre, propiedad de La Nación”¹⁵. En un primer momento el medio intentó conjugar los contenidos políticos con los de sucesos, pero con el tiempo se configuró como un medio popular dirigido a las clases media baja y baja.

¹⁵ http://desarrollohumano.org.gt/sites/default/files/INDH_2007-2008_2.pdf. La Nación es un diario de Costa Rica.

Con el ingreso de los nuevos accionistas en 2013, se intentó dar un viraje al medio e intensificar su cobertura de noticias comunitarias; sin embargo, el experimento fracasó y el medio retomó su propuesta de agenda inicial, enfocada en sucesos –sobre todo reporte policíaco y judicial–, farándula y deportes, específicamente fútbol. Es considerable también el espacio concedido al humor y la caricatura con un fuerte contenido sociológico y político.

Es de los pocos medios impresos importantes que no posee un portal propio de Internet. Según datos provenientes de su área de comercialización, su circulación estimada es de 28 mil ejemplares promedio de lunes a domingo, aunque fuentes internas indican que en realidad no son impresos tantos ejemplares.

Aunque en sus inicios fue un producto muy exitoso, sin lugar a dudas **Nuestro Diario** vino a arrebatarle el mercado de los diarios populares, de tinte sensacionalista. Podríamos decir, en esencia, que es un medio de índole sensacionalista, con uso de discursos que reafirman una cultura machista, excluyente. Hay un uso notorio de las imágenes de las mujeres con fines de comercialización.

El Quetzalteco

Surge en mayo de 1984, como un suplemento sabatino de **Prensa Libre**, quincenal en un inicio, pero luego se convertiría en semanal. En 1994, como producto de una reformulación, crea e instala su propio equipo de trabajo y, por varios años se presenta como el **Nuevo Quetzalteco**.

En 1999, deja de ser suplemento y se transforma en un periódico de información general, con circulación independiente. En 2007, cuando decía contar con 45 mil lectores por edición, abre su propio portal y a la fecha se presenta como el periódico de mayor circulación el suroccidente de Guatemala, abarca San Marcos, Suchitepéquez y Retalhuleu.

En abril de 2013 **El Quetzalteco** comienza a circular seis días a la semana, lo que lo convierte casi en un diario. También son creadas nuevas secciones como La Nación, “en la que se abordarán noticias de interés nacional, pues hasta ahora se ha privilegiado el enfoque local”¹⁶. Asimismo, “otros segmentos, como Lo Destacado, Nosotras –dirigida a mujeres–, y Mundo. Además habrá, cada día, un espacio rotativo para temas específicos: el lunes será de economía; martes, salud; miércoles, cultura; jueves, asuntos comunitarios, y los viernes se incluirán temas para niños en el espacio

¹⁶ http://www.prensalibre.com/noticias/elQuetzalteco-convier-te-diario_0_895110499.html

Recréate. Los sábados figurará una agenda cultural y de información para jóvenes”.

Según información encontrada en la web, proveniente de su casa editora, Ediciones Regionales, S.A, el medio alcanzó las 2,836 ediciones el 18 de marzo de 2014. Su circulación promedio es de 18 mil ejemplares por edición, llegando a 90 mil lectores. En la actualidad publica además dos regionales: “Mi región Huehue” y “Mi región Toto”. En abril de 2011, su portal electrónico recibió 40 mil visitas mensuales promedio.

ENTREVISTAS A EDITORES

En general, los medios de prensa de Guatemala rara vez poseen lineamientos generales o específicos de cara a sus audiencias. Conocedores de esta situación, optamos por elaborar cuestionarios que nos brindaran mayores luces sobre si existen consideraciones especiales en los medios monitoreados con respecto a las y los jóvenes. Para matizar dichas respuestas, entrevistamos también a algunos reportero/as.

Fue formulado un cuestionario breve, dirigido a reporteros y editores, con el fin de cruzar la información vertida. Las preguntas fueron:

1. *¿Han creado en su medio secciones dirigidas específicamente a jóvenes?*
2. *¿Cuentan con reporteros/as que cubran exclusivamente a este grupo o los temas que los atañen?*
3. *¿Han brindado capacitación a quienes trabajan este tema o sus reporteros/as que eventualmente pueden hacerlo en materia de legislación, políticas públicas y derechos de la juventud?*
4. *¿Cree necesaria dicha capacitación?*
5. *¿Cuentan con normas editoriales que promuevan inclusión y balance en el manejo de fuentes periodísticas?*

Dicho cuestionario fue enviado a Haroldo She-temul, de **Prensa Libre**; Vinicio Sic, de **Siglo.21**; Javier Estrada, de **la Hora**; Mario Recinos de **Nuestro Diario**; Luis Enrique González, de **Al Día**; Lucy Chay, de **elPeriódico**, y César Pérez, de **El Quetzalteco**.

ANÁLISIS DE EPISODIOS MEDIÁTICOS

Desde el ámbito de la investigación en comunicación y con respecto a medios informativos, un episodio mediático puede ser entendido como aquella serie de publicaciones sobre un determinado tema, generalmente de relevancia noticiosa, marcada por determinada temporalidad. Por ejemplo, el hecho de que un mandatario conservador de determinada nación admitiera una relación matrimonial generaría prontamente un episodio mediático, ya que el tema no se agotaría en una, dos o tres coberturas, como tampoco desde un solo ángulo noticioso.

Dependiendo de la importancia del mandatario, el episodio podría durar un mes o dos años. El romance Clinton-Lewinsky originó un episodio mediático de larga duración, hasta que decayó el interés de medios y lectores. Una publicación hoy sobre el caso ya no podría ser considerada parte de ese episodio mediático sino que, en todo caso, un seguimiento noticioso sin mayor trascendencia.

En este ejemplo tenemos marcadas las tres características principales de un episodio mediático: la relevancia del hecho, una intensidad temporal en el abordaje del mismo y cierta variedad en los ángulos noticiosos, porque aportan a la comprensión del hecho o para mantenerlo en agenda como un tema de interés.

Con respecto a los episodios mediáticos, la segunda de las consideraciones sobre el periodo del monitoreo en general fue que, con el fin de colocar una mirada más específica sobre el abordaje de temas relacionados con el tema general, se observaría la cobertura de un episodio específico: el Día Internacional de la Juventud, el 12 de agosto. En función de ese objetivo quedó establecido el periodo adicional del monitoreo, del 10 al 14 de agosto de 2013.

APROXIMACIÓN AL DISCURSO DE PIEZAS INFORMATIVAS DE NUESTRO DIARIO Y AL DÍA

Con el propósito de realizar una aproximación a la producción discursiva en torno a jóvenes en conflicto con la ley, se decidió realizar dos tipos de análisis a diez piezas informativas de los dos medios que enfatizan su cobertura en sucesos: Nuestro Diario y Al Día. El criterio para dicha selección es que, luego de 10 años consecutivos de medios impresos, La Nana ha determinado que el uso del lenguaje sensacionalista de estos medios es el que más violenta los derechos de niñez y juventud.

A cada una de estas piezas se le realizó un análisis de macroestructuras semánticas¹⁷, que permite realizar una reconstrucción teórica de los temas o asuntos de un texto discursivo. Además, las piezas fueron analizadas a partir de las representaciones subyacentes del endo-grupo (nosotros: periodistas, padres, madres, educadores, funcionarios públicos, etcétera) y del exogrupo (ellos: los jóvenes), para acercarnos más al lugar desde donde se expresan las visiones sobre los jóvenes.

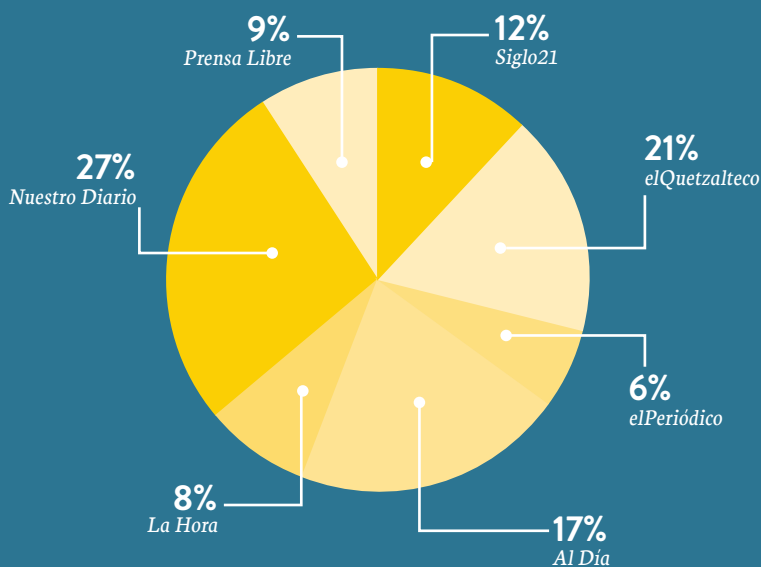
17 El análisis de macroestructuras semánticas “da cuenta del contenido global de un discurso”, al hacer notar sus componentes o temas y la relación semántica entre estos.

RESULTADOS

ANÁLISIS DE CONTENIDO

Total. Las piezas periodísticas registradas y desglosadas fueron 2,077. La cifra incluye el periodo adicional de observación para el episodio mediático. De ese total, el 1% fueron piezas de opinión, entre editoriales y columnas. El resto fue de índole meramente informativa. Graficamos a continuación cuántas piezas corresponden por medio:

GRÁFICA 1: TOTAL DE PIEZAS ANALIZADAS POR MEDIO



Fuente: Monitoreo de medios impresos La Nana/Civitas, 1er. trimestre 2014.

Es importante hacer notar que, dependiendo de sus modelos de ventas y de comercialización, los medios muestran diferencias notables al pagar. Por ejemplo, **Prensa Libre**, que obtiene recursos considerables por la venta directa de ejemplares, tiene la opción de publicar más páginas por edición que **Nuestro Diario**, prácticamente financiado por anunciantes y suscriptores fijos. De todos modos, dichos modelos siempre imponen la necesidad de un balance en el número de páginas publicadas y por eso es que los medios muestran una uniformidad al respecto.

Valga esta explicación para relevar el hecho de que **Al Día**, aún teniendo **Prensa Libre** la posibilidad de incluir más contenidos sobre juventud en su edición regular ¹⁸, son dos de los medios con menor número de páginas, Nuestro Diario y El Quetzalteco, los que más incluyeron estos temas durante los periodos del monitoreo.

Hay sin embargo diferencias notables en los abordajes. En el primero de los medios mencionados, las y los jóvenes son más visibles en informaciones sobre hechos violentos. En el segundo, en secciones como Sociales y Deportes, última en la que mantienen una presencia constante.

Temas abordados

El comportamiento generalizado en los medios guatemaltecos es que estos conforman sus agendas en procesos muy cerrados. Si bien los medios pueden ser permeados por las fuentes informativas, las decisiones últimas sobre qué incluir y qué desechar recaen en directivos y editores. El fenómeno no es local, ha originado toda una línea de investigación sobre los llamados **gatekeepers** (guardabarreras), personajes que adquieren relevancia en la medida en que sus decisiones impactan la conformación de las agendas sociales. Esos temas más privilegiados por los guardabarreras terminan configurando una forma de narrativa de la realidad de un país.

En general, el tema donde fue más visibilizada la juventud fue durante el periodo del monitoreo fue Violencia. Por mucha diferencia, el segundo tema más abordado fue Educación, lo que de ninguna manera constituye evidencia de un abordaje sistemático de los medios al respecto, ya que este tema fue muy incluido durante el periodo principal del monitoreo por ser el inicio del año escolar. En cambio, el abordaje de violencia fue permanente. En medios como **El Quetzalteco** y **Siglo.21** también fue una constante la inclusión de las y los jóvenes en temas deportivos. Cabe destacar la actuación de **El Quetzalteco**, que hace un poco más visibles a las y los jóvenes en las piezas culturales. Resumimos la información sobre temas abordados en la siguiente tabla:

¹⁸ También es importante señalar que Prensa Libre tiene dos subproductos dedicados específicamente a jóvenes.

TABLA 1: Número de piezas por tema y por medio

Tema	AD	eP	eQ	LH	ND	PL	SV	Totales
Violencia	247 *	3	130	97	512	136	75	1,227
Pandillas	30	0	12	3	16	11	6	78
Educación	5	18	133	25	30	13	56	280
Salud	0	5	9	2	1	2	5	24
Embarazo adolescente	0	1	4	8	0	4	9	26
Trabajo	1	8	5	2	1	3	5	25
Proyectos de desarrollo productivo	1	0	1	0	0	1	2	5
Seguridad	3	1	0	8	0	0	2	14
Participación jóvenes	7	6	18	7	4	12	11	65
Libre expresión	0	1	2	1	0	1	0	5
Baja edad de la imputabilidad	0	0	0	0	0	0	0	0
Jóvenes y cultura de paz	0	0	0	0	0	0	1	1
Exclusión social	0	4	1	9	0	1	9	24
Políticas públicas/ estatales	0	8	2	3	0	0	0	13
Cultura	1	13	40	0	4	2	0	60
Medio ambiente	0	0	5	0	0	1	1	7
Migración	2	3	2	0	0	2	5	14
Deportes	8	11	65	3	6	3	42	138
Día internacional de la juventud	2	2	5	1	7	7	2	26
Otros	25	0	0	0	0	0	12	37

Fuente: Monitoreo de medios impresos La Nana/Civitas, 1er. trimestre de 2014.

* Número de piezas, ya sea informativas o de opinión, cuyo tema principal fue la violencia.

Otros temas importantes en función de la realidad enfrentada por las y los jóvenes en Guatemala, recibieron ninguna o menor atención: Baja edad de la imputabilidad (0), Jóvenes y cultura de paz (1 pieza), Proyectos de Desarrollo Productivo (5) y Medio ambiente (7). Otros temas importantes, como el de políticas públicas/estatales y Trabajo también recibieron escasa atención.

Otra de las constataciones que extraemos del análisis de los temas es que pocos de estos se trabajaron para y por los jóvenes. En la mayoría de las piezas donde ellas y ellos son visibles, los

temas y enfoques principales son otros, como la violencia, en varias ocasiones haciendo énfasis en la violencia generada a partir de la problemática de las pandillas o “maras”, aunque otros temas relacionados con violencia también fueron abordados, en un número menor de ocasiones. En el Periódico, por ejemplo, fueron publicadas tres columnas de opinión (10 de enero, 22 de febrero y 13 de agosto) y tres piezas informativas sobre embarazo adolescente (16 y 21 de enero; 14 de agosto).

A continuación se detallan las piezas publicadas para y sobre jóvenes:

TABLA 2: Piezas publicadas para y sobre jóvenes

Medio	Tema
La Hora	<i>Miles celebran Día de la Juventud en el domo</i>
	<i>Exigen aprobación de ley de la juventud</i>
	<i>Juventud pide más inversión</i>
El Quetzalteco	<i>Buscan músicos talentosos</i>
	<i>Buscan voluntarios</i>
	<i>Combatir el acné</i>
	<i>El desafío del adolescente</i>
	<i>El suicidio, una decisión sin retorno</i>
	<i>El voto de los estudiantes debe ser consciente</i>
	<i>Joven, tengo algo que decirte</i>
	<i>Obedezcamos y honremos a nuestros padre</i>
	<i>Se enfocarán en jóvenes</i>
	<i>Sonidos dañinos</i>
	<i>Superar el desamor</i>
	<i>Surge moderna revista juvenil</i>
	<i>Tus decisiones, tu futuro</i>
	<i>¿A dónde van los jóvenes?</i>
	<i>Adolescentes ven la discriminación como un reto</i>
Siglo.21	<i>Ana Sofía Gómez</i>
	<i>Buscan asistencia para iniciar su vida sexual</i>
	<i>El 98% de casos de trata se queda sin denunciar</i>
	<i>Hay que ser implacables con la trata de personas</i>
	<i>La juventud indígena no tiene oportunidades</i>
	<i>Movimientos ecologistas y la juventud</i>
	<i>Penalizarán embarazos en niñas de 15 años</i>

Prensa Libre	<i>Piden Ley de Jóvenes</i>
	<i>Futuro prometedor</i>
	<i>Jóvenes piden no ser excluidos de la sociedad guatemalteca</i>
	<i>La visión juvenil</i>
Al Día	<i>Joven empresaria en busca del éxito</i>
	<i>Esperan a 25 mil estudiantes</i>
	<i>El rugby se expande en Guatemala</i>
	<i>Chicas debutan en el premundial</i>
elPeriódico	<i>“Queremos más educación sexual”</i>
	<i>¿Qué opciones tienen los jóvenes?</i>
	<i>A las finales</i>
	<i>Barrondo, en otra cita crucial</i>
	<i>Día Internacional de la Juventud sin una ley para los jóvenes</i>
	<i>Guatemala con alta tasa de juventud desocupada</i>
	<i>Jóvenes a ganar</i>
	<i>Jóvenes para rescatar jóvenes</i>
	<i>Karlos: el líder que abandonó a sus muchachos</i>
	<i>La gran carrera de Emilio Vicente</i>
	<i>Los “nini” de Jalapa</i>
	<i>Los jóvenes no son protagonistas en el Ministerio de Desarrollo Social</i>
	<i>Ocho jóvenes viajarán a festival de Creatividad de Cannes</i>
	<i>Propuesta para jóvenes fuera del sistema escolar</i>

Fuente: Monitoreo de medios impresos La Nana/Civitas, 1er. trimestre de 2014.

El medio que más publicó fue Nuestro Diario:

TABLA 3: Piezas publicadas para y sobre jóvenes por Nuestro Diario

<i>Ana Sofia Vale oro</i>
<i>Benefician a escolares</i>
<i>Chapines triunfan en Monterrey</i>
<i>Educar para la paz: el árbol de los frutos verdes</i>
<i>El delantero de El Carmen</i>
<i>Envían a jóvenes a matar hasta por Q300</i>
<i>Fortaleza Juvenil</i>
<i>Guatemala triunfa en Karate Do</i>
<i>Huellas que transforman</i>
<i>Invertir en los jóvenes</i>
<i>Invitan a practicar deporte</i>
<i>Joven chapín compite en torneo profesional</i>
<i>Jóvenes celebran</i>
<i>Jóvenes festejan su día internacional</i>
<i>Jóvenes piden aprobación de ley</i>
<i>Los jóvenes y el país</i>
<i>Módulo de talleres de capacitación e inclusión laboral</i>
<i>Nuevo espacio para hip-hop</i>
<i>Paz con ritmo</i>
<i>Plasman sueños en muro</i>
<i>Promueven el juego de pelota entre estudiantes de secundaria</i>
<i>Rescata la cultura tradicional</i>
<i>Sueños intactos</i>
<i>Un genio y el futuro de los jóvenes</i>
<i>Usaid y Fundación Paiz otorgarán becas a jóvenes</i>
<i>Violencia afecta más a los jóvenes</i>

Fuente: Monitoreo de medios impresos La Nana/Civitas, 1er. trimestre de 2014.

Fuentes noticiosas

En todo proceso de narración periodística, las fuentes informativas adquieren una importancia especial, pues sus discursos son seleccionados o tomados en cuenta por los medios en la construcción de los relatos. En la escogencia de fuentes entran a veces criterios muy subjetivos, pero también es cierto que están aquellas fijas, que deben ser atendidas por los medios, pues son las que los alimentan de información de manera permanente. Por ejemplo, para las coberturas de hechos violentos, los medios pueden seleccionar a determinados experta/os de su preferencia, sin embargo, ineludiblemente deben citar fuentes del sistema judicial. Además de la pertinencia de las fuentes utilizadas, la teoría del periodismo dicta el balance en el uso de las mismas para no privilegiar unas voces sobre otras y sesgar, de esa manera, las representaciones construidas.

Los resultados de la observación muestran que durante los periodos monitoreados la fuente consultada por excelencia fue la Policía Nacional Civil (en 572 ocasiones)¹⁹. Otras fuentes del sistema judicial que permitirían tener una mejor visión de los hechos, como el Ministerio Público o el Organismo Judicial, no tuvieron tanto peso.

Igualmente preocupante es que no haya tanto uso de fuentes de la sociedad civil, uno de los actores políticos con más propuesta en el país, así como de los mismos jóvenes. Otras fuentes informativas relacionadas con juventud y con peso político internacional tampoco fueron muy mencionadas, en cuenta la Unesco, solo citada en siete ocasiones.

En la gráfica a continuación sobre las fuentes informativas se observa un porcentaje elevado de “ciudadanas” y “ciudadanos” consultados por los medios (337 ocasiones). Esto sucede porque periódicos como *Nuestro Diario* y *Al Día* recogen reacciones de vecinos generalmente sobre hechos violentos y también han destinado secciones que recogen opiniones de personas comunes, entre las que en algunas veces incluyen jóvenes.

Es destacable que en medios como *Siglo.21* y *El Quetzalteco* las y los jóvenes encuentran espacios importantes de expresión en las páginas deportivas, aunque están muy ausentes como fuentes en otras secciones.

¹⁹ Hay sus matices dependiendo de las orientaciones editoriales de los medios, pues en el caso de *Siglo 21* fue más consultado el Ministro de Gobernación que la misma PNC.

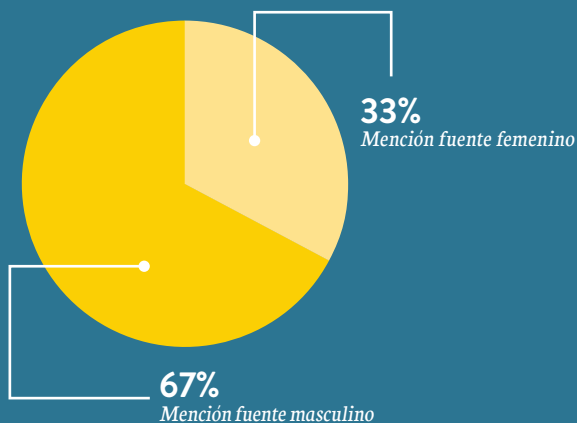
GRÁFICA 2: TOTAL DE FUENTES NOTICIOSAS POR MEDIO



Fuente: Monitoreo de medios impresos La Nana/Civitas, 1er. trimestre 2014.

Con respecto al sexo de las fuentes noticiosas, se citó dos veces más a hombres que a mujeres, lo cual tiene sus implicancias en el sentido de que hay una visión predominantemente masculina en los relatos contruïdos. Acá mostramos la relación en gráfica:

GRÁFICA 3: SEXO DE LAS FUENTE NOTICIOSAS



Fuente: Monitoreo de medios impresos La Nana/Cívitas, 1er. trimestre 2014.

Secciones

Donde figuran más las y los jóvenes: Prioritariamente, en las páginas ordinarias de los medios las y los jóvenes fueron más visibles durante los periodos de la observación en la sección de Nacionales (1,263 piezas) y Departamentales (366). En 89 ocasiones, esas piezas fueron resaltadas desde la Portada, sobre todo en los medios de tinte sensacionalista, cuando fueron reportados hechos de violencia. Otra de las secciones en la que fueron visibles las y los jóvenes fue la de Deportes (126 piezas).

Problemáticas que afectan a jóvenes también fueron abordadas desde las secciones de opinión. Eso se hizo en 29 ocasiones desde editoriales propios de los medios y en 200 desde columnas de opinión. Con respecto a los editoriales, destaca el comportamiento de *El Quetzalteco*. Muchos de sus editoriales se refirieron a los problemas en el sistema educativo al inicio del año escolar. También se produjo mucho pronunciamiento del medio en un episodio originado por la captura de un adolescente, sindicado de la muerte de un niño de dos años. En este episodio puntual, los editoriales del medio apelaban al cumplimiento del rol de las instituciones estatales del sector justicia.

En cuanto a las columnas de opinión, destaca la actuación de **Siglo.21**, que incluye entre su cuerpo de columnistas a varios expertos y expertas en Educación, como a protagonistas políticos en ese campo, tal el caso de la columnista Lucrecia de Palomo, que editorializó en varias ocasiones trasladando la voz de las empresas educativas privadas. Por esa característica de su planta, el medio recogió y mostró un debate interesante sobre educación y calidad educativa al inicio del año escolar.

Uno de esos expertos, Carlos Aldana, publicó en dicho medio el 18 de febrero una columna titulada **“¿A dónde van los jóvenes?”**, que refleja esa preocupación fundamental sobre la falta de pertinencia del sistema educativo ante las necesidades de desarrollo económico y social de la juventud. Opina el autor en la mencionada pieza:

“Sin respuestas del Estado, con pocas e insuficientes posibilidades en el sector privado, con esa frasecita de “se requiere experiencia” como obstáculo irónico (¿cómo alguien puede tener experiencia si nunca le permiten empezar?), con las desventajas de una deficiente formación. Pero con la vida por delante y con tantas exigencias familiares y sociales. ¡En abandono completo, con la negritud encima!”.

Otra de las piezas a destacar, porque es de las pocas destinadas a jóvenes, es la de la Premio Nobel de la Paz 1992, Rigoberta Menchú, titulada: **“La juventud indígena no tiene oportunidades”**. Fue publicada el 14 de agosto de 2013, en la página 15. He acá un fragmento:

“El Estado guatemalteco hoy por hoy enfrenta varios desafíos frente a la problemática de la juventud indígena. Uno de ellos es dejar de concebirlos como delincuentes y no seguir criminalizando sus demandas. Es urgente abrir verdaderos espacios de diálogo para que la juventud se sienta incluida en la vida nacional; se debe asegurar la continuidad entre uno y otro nivel educativo, ya que preocupa la enorme cantidad de jóvenes que se quedan en los primeros tres años de estudio, muy pocos logran concluir el nivel medio y solo un grupo privilegiado ingresa a estudios universitarios, los cuales son fundamentales para la formación de capacidades que permiten una mejor inserción en el mercado laboral y en las distintas dinámicas sociopolíticas del país”.

En el caso de *Prensa Libre*, la columnista Carolina Escobar Sarti aborda un tema que es poco analizado desde la sección informativa, embarazo adolescente y abuso sexual. El 6 de marzo publicó en este medio la columna titulada **“Yo no quería a mi hija”**, en donde narra el caso de una adolescente de 15 años que fue abusada sexualmente por su padrastro y quedó embarazada, en este espacio, la experta

da cuenta de que este es tan sólo una entre 48 mil historias de niñas y adolescentes que cada año quedan embarazadas en Guatemala por violaciones.

El 8 de marzo aborda el tema de la violencia hacia las mujeres tomando como ejemplo el caso de una jovencita de 18 años, de origen hondureño que creció en un hogar violento y perdió a su madre a causa del VIH, teniendo que vive desde hace muchos años en albergues de protección. La columna se titula **“Yo ya no quería vivir”**, en el texto. La misma columnista aborda el 22 de marzo el tema de la trata de personas en una pieza titulada **“Los hombres de verdad”**, poniendo como ejemplo las medidas que ha tomado Brasil para combatir este problema.

Por otro lado, en lo que respecta a los espacios concedidos, si la sección nacional es donde aparecen más piezas informativas relacionadas con jóvenes en los medios monitoreados, la mayoría de éstas ocuparon un cuarto de página (758), media página (474) o espacios muy breves (367).

Este comportamiento conlleva dos consecuencias, uno que al no destacar estas informaciones como muy importantes al concederles más espacio²⁰, los medios pueden reafirmar las visiones de poca importancia de las problemáticas que afectan a los jóvenes. Dos, que al tratar de hacer representaciones de los hechos en espacios tan breves, los medios terminan construyendo relatos simplificadores de realidades muy complejas, que no profundizan ni explican (falta de contexto noticioso). Un comportamiento específico al que sería interesante buscar una explicación más sociológica es el observado en **Siglo 21**, que suele destinar espacios de dos páginas para destacar logros de jóvenes atletas, entrevistándolos.

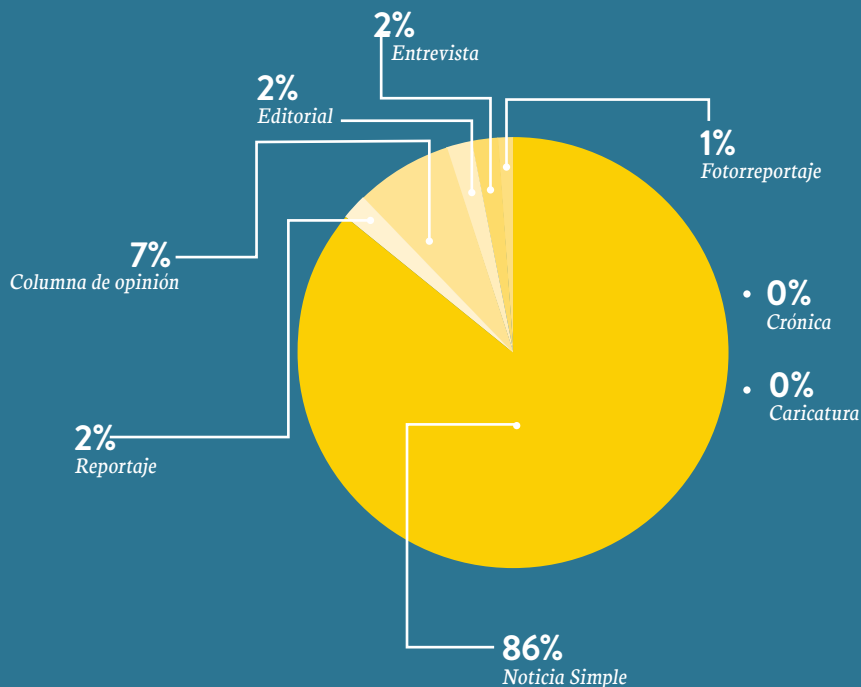
20 La forma de jerarquización noticiosa en términos de importancia de las informaciones se refleja en que en las piezas breves ni se mencionan la autoría ni las fuentes noticiosas ni los autores.

Géneros periodísticos

Según la teoría, los géneros periodísticos, herederos de los literarios, representan estrategias de ordenamiento narrativo. Así, hechos menos complejos o que deben ser narrados con cierta urgencia son ordenados utilizando la noticia simple como género. Cuando es menester profundizar, de explicar mejor, de complejizar, en los medios impresos se hace uso de géneros como la entrevista, la crónica, el reportaje o el gran reportaje. Todos los géneros anteriormente mencionados son de índole informativo, pero también los hay de opinión que usan un lenguaje diferenciado, pues su fin es retórico.

Durante el tiempo monitoreado, el género informativo utilizado por excelencia, como se muestra en la gráfica abajo, es la noticia simple (en 1,799 ocasiones). En el caso de los de opinión, la columna (145 ocasiones). El poco uso de otros géneros podría implicar que en los periodos del monitoreo los medios no sintieron la necesidad de profundizar más en problemáticas como la de violencia y educación.

GRÁFICA 4: GÉNEROS PERIODÍSTICOS MÁS UTILIZADOS



Fuente: Monitoreo de medios impresos La Nana/Civitas, 1er. trimestre 2014.

El uso de la noticia simple como género predominante–y el poco uso de los otros– es uno de los comportamientos observados desde hace una década en los medios guatemaltecos y evidencia uno de los problemas de calidad del ejercicio periodístico, en cuya configuración inciden varios factores como el de sostenibilidad misma de las empresas de medios y hasta los bajos rubros asignados a salarios.

Quiénes escriben más

Presentamos a continuación una tabla donde figuran por medio las y los autores que más publicaron durante los meses del monitoreo, según los recuentos. Podemos mencionar que, en general, ellos y ellas aparecen como autores más destacados en este campo, por la índole de las fuentes noticiosas que tienen asignadas o bien son de su preferencia (Sucesos, Judiciales y Deportes). Es distinto en la sección editorial, donde figuraron aquellos columnistas que suelen redactar sobre temas educativos y políticos en general.

Jóvenes más mencionados en los medios

Al Día	
Autor/a	No. notas
<i>Domingo Tercero</i>	83
<i>Maco Avendaño</i>	76
<i>Yulisa De León</i>	32
<i>Mario Tumín</i>	21
<i>Antonio de León</i>	21

elPeriódico	
Autor/a	No. notas
<i>Edurne Navarro</i>	13
<i>Enrique García</i>	10
<i>José Corado</i>	8
<i>Pavel Vega</i>	7
<i>Claudia Méndez V.</i>	7

El Quetzalteco	
Autor/a	No. notas
<i>Emma Gómez</i>	72
<i>Maria José Longo</i>	49
<i>Raúl Juárez</i>	44
<i>Marylin Colop</i>	34
<i>Sherlei Rodríguez</i>	28

Nuestro Diario	
Autor/a	No. notas
<i>Édgar López</i>	46
<i>Carlos Molina</i>	41
<i>Hans Galindo</i>	16
<i>Elías Salazar</i>	14
<i>Orlando Reyes</i>	11

Prensa Libre	
Autor/a	No. notas
<i>Julio Lara</i>	31
<i>José Patán</i>	9
<i>Andrea Orozco</i>	5
<i>Óscar González</i>	4
<i>Hugo Oliva</i>	3

Siglo 21		La Hora	
Autor/a	No. notas	Autor/a	No. notas
Glenda Sánchez	15	Mariela Castañón	90
Coralía Orantes	15	Jodi García	13
Mynor Mazariegos	13	Eder Juárez	6
Marcela Morales	12	Cindy Espina	5
Carlos Riquelme	12	Redacción	8

Fuente: Monitoreo de medios impresos La Nana/Civitas, 1er. trimestre 2014.

Quiénes figuraron

Muchas y muchos jóvenes fueron citados o aparecieron una sola vez en los contenidos registrados, pero hubo unos pocos que sí figuraron ya sea por sus logros- sobre todo en las secciones de deportes, como el caso de Erick Barrando-, o porque estuvieron relacionados con hechos noticiosos importantes, como Daira Cotón e Ivette Del Cid, implicadas en el episodio de “El Harinazo”, y Daisy García, asesinada junto a sus hijas por su esposo en Estados Unidos. También es el caso de Mario Rodas, agredido por futbolistas del Club Xelajú Mario Camposeco, caso por el cual se originara un proceso legal.

Podría decirse que, en general, las y los jóvenes no tuvieron una presencia importante como protagonistas en los medios de prensa analizados, o no de la misma manera que sucede con otros personajes de la vida nacional que los medios deciden relevar. Sin embargo, las y los jóvenes están ahí, participando política y socialmente, experimentando realidades, reflexionando y formándose opiniones, sintiendo necesidades.

Colocamos a continuación las tablas que recogen los nombres de las y los jóvenes que más figuraron durante los periodos de la observación, por medio:

Jóvenes más mencionados en los medios

Al Día	
Autor/a	Notas
Joczan Everildo Ochoa	2
Irma Caal Yat	2
Wikfred Che Cacao	2
---	0
---	0

el Periódico	
Autor/a	Notas
Daira Cotón	7
Geraldine Ivette Del Cid	6
Daisy García	5
Ana Sofía Gómez	3
---	0

El Quetzalteco	
Autor/a	Notas
Daisy García	6
Edwin Florián Tambriz	2
Óscar Arango	2
Pedro Otzoy	2
Mario Rodas	2

Nuestro Diario	
Autor/a	Notas
Daisy García	4
---	0
---	0
---	0
---	0

Prensa Libre	
Autor/a	Notas
Daisy García	4
---	0
---	0
---	0
---	0

La Hora	
Autor/a	Notas
Daira Cotón	10
Daisy García	5
Geraldine Ivette Del Cid	5
Erick Barrondo	1
---	0

Siglo.21	
Autor/a	Notas
Daira Cotón	9
Daisy García	8
Geraldine Ivette Del Cid	6
Erick Barrondo	3
---	0

Fuente: Monitoreo de medios impresos La Nana/Civitas, 1er. trimestre 2014.

En suma, quienes más figuraron en los medios monitoreados durante los periodos de la observación fueron jóvenes mujeres, implicadas en casos de violencia y representadas como víctimas y victimarias: Daisy García, quien fue mencionada en 28 ocasiones; Daira Cotón, en 26, y Geraldine Ivette Del Cid, en 17.

Con respecto a los jóvenes mencionados, no siempre se consignó su nombre, su sexo, muy raramente su edad y mucho poquísimas veces su pertenencia étnica (10 ocasiones en 2077 piezas). También cabe destacar que los medios no son muy precisos a la hora de citar los datos.

Por ejemplo, en el caso de Daisy García, se le citó tres veces en el mismo medio con edades distintas, cada vez (21, 22 y 23 años). Cuando esto sí sucedió, los datos procesados nos indican que fueron mencionados más varones (1,308) que mujeres (405). Ningún rango de edad entre los 15 y los 24 sobresalió de manera específica, como se ve a continuación:

**TABLA 18: Número de citas por
edades de los jóvenes mencionados**

Números de citas por edades	
Edad	No. de citas
15	121
16	128
17	142
18	185
19	188
20	180
21	140
22	175
23	192
24	166

Fuente: Monitoreo de medios impresos La Nana/Civitas, 1er. trimestre 2014.

ENTREVISTAS A EDITORES Y REPORTERO/AS

La mayoría de editores y editoras entrevistados accedió a brindar la información solicitada, cuya finalidad fue la de conocer reconocimientos y disposiciones especiales de los medios hacia la juventud guatemalteca para poder concluir sobre el cumplimiento de dichas disposiciones.

La función primordial de los medios de prensa, reconocida como tal por las y los periodistas, es la de informar y, en ese sentido, una de sus principales funciones es recoger y procesar los hechos reconocidos como noticiosos, en aplicación de la teoría. Sin embargo, también es cierto que las exigencias de la producción informativa les exige a veces llenar más espacios de los necesarios, ante lo cual reelaboran hechos o situaciones para convertirlas en noticiosos, tomando en cuenta los intereses de sus públicos. Esta dinámica explica por qué toman relevancia situaciones que no serían importantes en tiempos de abundancia de noticias.

A las preguntas realizadas e indicadas en la metodología, Haroldo Shetemul, editor de *Prensa Libre*, indica que ese medio regularmente *“mantiene varias secciones dirigidas a jóvenes. Los días sábados se publica la sección Gente Joven. Además, el área de Desarrollo del Lector elabora textos y revistas dirigidas a ese sector”*. Shetemul

menciona que el medio cuenta con reporteros y reporteras dedicadas exclusivamente a estas secciones y espacios.

Con respecto a los esfuerzos de capacitación de estos trabajadores, señala desconocer tal información. Menciona finalmente que las normas editoriales que promueven inclusión y balance de fuente están enmarcadas, y lo han estado siempre, en los postulados del matutino.

En este punto creemos importante mencionar que *Prensa Libre* es el medio pionero al considerar a las y los jóvenes como un segmento poblacional importante en términos de audiencia y que fue precisamente el fallecido periodista José Eduardo Zarco quien impulsó con determinación el fortalecimiento y surgimiento de suplementos como *Aula 2000*.

Con respecto a *Siglo.21*, Sic informa que no han sido creadas secciones para jóvenes en el medio y que no cuentan con reporteros o reporteras especializados. Asimismo, que no han brindado capacitaciones en las materias indicadas, pero su respuesta es afirmativa cuando se trata de la necesidad de que los integrantes del medio sean capacitados. El periodista también indica que le medio no cuenta con normas editoriales

que promuevan la inclusión y el balance de fuentes informativas.

Por su lado, Javier Estrada, editor de *La Hora*, indica que ese vespertino *“no dedica una sección, sino un suplemento completo de opinión para que jóvenes estudiantes de diversas universidades expongan sus puntos de vista y propongan soluciones sobre diferentes problemas sociales. Por la naturaleza del suplemento no se requiere la intervención de los reporteros, sino de un editor y coordinador”*. Se trataría de un esfuerzo importante en el sentido de que no hay mediación de las voces.

Sobre la capacitación, Estrada señala: *“El periodista que se encarga de los temas de juventud –no de forma exclusiva– ha recibido capacitación en derechos humanos, aunque no específicamente en la materia”*. También informa que las *“directrices editoriales de La Hora demandan inclusión y apertura con las fuentes, y considero que es necesaria la capacitación para los reporteros, no solo en temas de juventud, sino también en equidad de género y pueblos indígenas”*.

Mario Recinos, de *Nuestro Diario*, informa que hasta el momento no han sido creadas secciones dirigidas a jóvenes, aunque reconoce que el lector promedio del matutino se encuentra en el rango de 25 y a 35 años. Indica además que no hay reporteros que cubran exclusivamente a este grupo, aunque “en las secciones

de espectáculos y deporte se privilegia a este grupo en materia de contenidos.”

El editor asegura que los reporteros han sido capacitados en *“derecho de información, género, ética, periodismo ambiental, periodismo comunitario, periodismo ciudadano y de servicio, pero no exclusivamente sobre juventud”*. Con respecto a la necesidad de formación, señala: *“Es necesaria en función de la problemática constante en la que se ve involucrada la juventud, así como en la necesidad de promover lecturas acordes a este segmento, como también información interactiva, especialmente en formato digital”*.

Finalmente en materia de normas editoriales, Recinos indica: *“Se cuenta con un Manual de Redacción que incluye no solo las normas éticas, el manejo de fuentes, sino también la manera en que debe respetarse el derecho (sic) de informar y ser informado”*.

Las respuestas de Luis Enrique Gonzáles, de *Al Día*, fueron más bien escuetas. El editor del medio indica que sí han creado secciones dirigidas especialmente para jóvenes y que hay reporteros asignados a estas. Reconoce, empero, que estos no han sido capacitados en las materias mencionadas y que cree necesaria dicha capacitación. Agrega que el medio también cuenta con normas editoriales sobre inclusión y balance de fuentes.

Con respecto a opiniones de reporteros, integrantes de Nuestro Diario también informan que en efecto no hay secciones específicamente destinadas a jóvenes, pero que temas destinados a ese público pueden ser insertos en secciones como “País”, donde figuran noticias nacionales y a veces regionales, principalmente nota roja. También en secciones como “Opinión”, “Mundo”, “Estrellas”, “Familia” y “Deportes”.

De igual manera señalan que no hay personal especializado en temas de juventud ni han recibido capacitaciones específicas. Lo que sí observan es una disposición interna de “no mencionar la edad de jóvenes en conflicto con la ley”. Indican que no hay líneas informativas específicas, pero que sí hay un lineamiento o comprensión general de destacar las actividades de jóvenes que evitarían su incorporación a grupos delictivos, como las educativas, deportivas y otros emprendimientos.

A su vez, integrantes de la redacción de **La Hora** mencionan que cuando se trata de los contenidos ordinarios del medio, el *“tema de la juventud entra en la sección del periodista volante, que también cubre otros temas relacionados con educación, salud, sociedad civil, organizaciones indígenas y otros”*. Eso sí, indican, el medio considera prioritario este abordaje. Agregan que no han recibido capacitaciones específicas, pero que: *“Algunos periodistas tuvimos la oportunidad de ser capacitados por La Nana y Sala de Redacción antes a ejercer como reporteros en un medio de comunicación y fue así como se logró alcanzar cierto grado de concientización al respecto”*.

ANÁLISIS DE EPISODIOS MEDIÁTICOS

Durante el periodo analizado se produjeron dos episodios mediáticos relacionados con jóvenes. El primero fue el inicio del año escolar, abordado con más intensidad por unos medios que por otros. La compra de útiles escolares, las huelgas de maestros en ese contexto, las evaluaciones a centros educativos y a graduandos fueron los temas que dominaron las agendas de los medios.

La monotonía de esta cobertura, que ha mostrado las mismas características año con año en la última década, fue rota únicamente por el reporte de la evaluación académica de graduandos realizada por el Ministerio de Educación. Por lo regular, los temas sobre Educación siempre decrecen a mediados de febrero y se tornan esporádicos.

El otro de los episodios donde se vieron involucrados jóvenes fue el llamado “Harinazo”. El 14 de enero de 2014, durante el evento de presentación del informe anual presidencial, dos mujeres jóvenes lanzaron un polvo blanco a la Vicepresidenta de la República, mientras esta caminaba por un pasillo del Teatro Nacional.

El mismo día del incidente se indicó que las jóvenes mencionadas, Daira Cotón y Geraldine Ivette Del Cid, estaba acompañadas por otros jóvenes también capturados. Sin embargo, la

mayoría de las piezas noticiosas enfocó su interés en las dos jóvenes, en escuchar sus versiones sobre el incidente y en inquirir sobre el destino que ellas correrían. Daira Cotón fue más mencionada por el hecho de estar embarazada, los jóvenes varones capturados quedaron prontamente en el olvido.

El episodio de “El Harinazo” fue un poco más prolongado que el anterior, pues la cobertura fue intensa hasta la segunda semana de marzo, cuando las publicaciones giraron alrededor de la negativa de una jueza de trasladar a Daira Cotón a un centro asistencial por su estado de gestación. Hablamos, pues, de un periodo de dos meses de duración.

Mientras que en el primero de los episodios mencionados no hubo jóvenes que figuraran como protagonistas directos, en el segundo, el protagonismo estuvo muy focalizado, y a pesar de que las y los acusados de agredir a la Vicepresidenta fueron jóvenes, no se recogió o se recogió muy poco la opinión de estos sobre lo ocurrido.

Resulta pertinente señalar que uno de los poquísimos casos de estigmatización de la juventud encontrado en **Siglo.21** se produjo en el contexto de este episodio, y es incluso

responsabilidad directa no del medio, sino del presidente Otto Pérez Molina, quien sindicó a los jóvenes agresores de ser “mareros”.

En términos discursivos, durante estos dos episodios los medios monitoreados no produjeron ni reprodujeron discursos específicos discriminatorios o estigmatizantes sobre la juventud, más que el mencionado. Lo que sí, es que quedó evidente la exclusión de jóvenes como fuentes informativas en ambos, lo cual no solo es reflejo de una cultura excluyente sino que contribuye a reafirmarla.

El Día Internacional de la Juventud, 2013

Con respecto al tercero de los episodios mediáticos, el del Día de la Juventud, se produjeron 25 publicaciones entre el 10 y el 14 de agosto de 2013. El tema fue muy visible en medios como *El Quetzalteco*, *La Hora*, *Nuestro Diario* y *Prensa Libre*.

En general, de estas publicaciones solo en dos ocasiones fueron dedicadas más de dos páginas. En una de éstas, César Pérez, director de *El Quetzalteco*, publicó un ensayo propio donde hizo referencia a marcos legales internacionales. La mayoría de publicaciones fue de un cuarto a media página, solo dos medios destacaron la efeméride desde portada. Es interesante hacer

notar que uno de los temas recurrentes, la falta de una ley de juventud, surge por iniciativa de fuentes informativas, no tanto de los medios.

Durante este episodio mediático fueron recogidas las voces de jóvenes, pero no de manera importante en términos políticos. Aparte de la necesidad de una ley, hubo abordaje de otros temas que reflejan problemáticas enfrentadas por las y los jóvenes, como la embarazo en adolescentes, pero lamentablemente sin profundizar.

Colocamos a continuación una tabla que recoge las publicaciones realizada durante dicho periodo:

TABLA 19: Temas publicados sobre el Día Internacional de la juventud

Temas publicados con ocasión Día de la juventud				
Medio	Título	Página	Sección	Espacio concedido
12/8/13	Agosto un mes de carácter humano *	20	Opinión	1 pág.
13/8/13	Música y diversión en el Día de la juventud **	20	Cultura	Media pág.
El Quetzalteco 12/8/13	Guatemala, un país joven	1 y 20	Opinión	1 pág.
El Quetzalteco 12/8/13	Premian a jóvenes destacados	11	Nacionales	Media pág.
El Quetzalteco 12/8/13	Juventud protagonista del desarrollo humano integral	14 y 15	Nacionales	2 págs.
El Quetzalteco 12/8/13	Hoy es el Día Mundial de la Juventud	17	Editorial	Columna
El Quetzalteco 13/8/13	Condecoran a jóvenes	7	Nacionales	Media pág.
el Periódico 11/08/13	Día Internacional de la Juventud sin una ley para jóvenes	8	Nacionales	¼ de pág.
el Periódico 12/08/13	Piden ley a favor de jóvenes	2	Nacionales	Media pág.
La Hora 11/08/13	Jóvenes entregan propuesta para combatir desnutrición	4	Nacionales	¼ de pág.
La Hora 11/08/13	Miles celebran el Día de la Juventud en el domo	31	Nacionales	¼ de pág.
La Hora 12/08/13	Exigen aprobación de ley de la juventud	4	Nacionales	¼ de pág.
Nuestro Diario 12/08/13	Fortaleza juvenil	20	Opinión	2 págs.

* Recuerda efemérides de agosto, entre ellas, el Día de la juventud.

** Concierto organizado por la Conjuve

Nuestro Diario 12/08/13	Envían a jóvenes a matar hasta por Q300	Metro	Metro	¼ de pág.
Nuestro Diario 13/08/13	Jóvenes celebran	22	Opinión	Media pág.
Nuestro Diario 13/08/13	Jóvenes festejan su día internacional ***	Metro	Metro	Media pág.
Prensa Libre 11/08/13	Jóvenes piden no ser excluidos de la sociedad guatemalteca	6	Nacionales	Media pág.
Prensa Libre 12/08/13	Migración juvenil crece en el mundo		Internacionales	Media pág.
Prensa Libre 12/08/13	Piden ley de jóvenes	4	Nacionales	Media pág.
Prensa Libre 12/08/13	ONU: Latinoamérica debe invertir en su juventud ****		Internacionales	Media pág.
Prensa Libre 12/08/13	Ejecutivo invierte Q197 millones en programas para jóvenes	3	Nacionales	Media pág.
Prensa Libre 13/08/13	Jóvenes celebran su día y les ofrecen plan	3	Nacionales	Media pág.
Prensa Libre 13/08/13	Violencia agobia a la juventud	2	Nacionales	¼ de pág
Siglo.21 11/08/13	Celebrarán el Día Nacional de la Juventud	8	Actualidad	Breve
Siglo. 21 12/08/13	Empezaron festejos por el Día de la Juventud	7	Nacionales	Breve
Siglo.21 13/08/13	Penalizarán embarazos de niñas de 15 años *****	1,2	Nacionales	¼ de pág.

Fuente: Monitoreo de medios impresos La Nana/Civitas, 1er. trimestre 2014.

*** Piden educación y seguridad.

**** Evento en Montevideo.

***** Menciona que el anuncio se hace en el marco del Día Internacional de la juventud

APROXIMACIONES AL DISCURSO DE PIEZAS INFORMATIVAS DE NUESTRO DIARIO Y AL DÍA

Parte fundamental de esta observación consistió en tratar de determinar comportamientos discursivos de periodistas y medios en torno a los jóvenes, los cuales son visibles en las formas en que ellas y ellos son representados.

El análisis de la muestra (ver Anexos) evidencia de inmediato el uso del prejuicio y del estigma que afectan a jóvenes en conflicto con la ley en estos dos medios, mediante comportamientos particulares. Con respecto a prejuicios, estos comportamientos son los de hacer visibles la presencia de tatuajes y sobrenombres en los jóvenes, lo cual, en el criterio de los agentes discursivos (generalmente policías, investigadores o miembros de las fuerzas de tarea) implicar nexos obligados con pandillas o crimen organizado, lo cual viene a ser una especie de condena anticipada. Si bien estas relaciones son hechas por otros agentes, los periodistas reproducen estas visiones sin cuestionarlas.

Estos criterios se hacen evidentes en la pieza informativa “Asesinados en el Paraíso”, publicada en la página 5 de Nuestro Diario en 3 de enero de 2014. En la misma se narra el asesinato de una joven pareja de novios por parte de desconocidos. En el último párrafo de la noticia se indica que “la adolescente (la víctima) tenía tatuada

la figura de un payaso y la letra ‘C’ gótica en la pierna izquierda”, para aclarar luego que no le aparecían antecedentes policiales. Otro ejemplo es la pieza “Presunto matón huía en un bus”, publicada en el mismo medio el 26 de febrero, en la página 5, en la cual el vocero policial señala que el joven no mostraba tatuajes “que lo vincularan con un grupo criminal”, pero que al momento de su detención había confesado pertenecer a la “Mara 18”.

Otra de las piezas analizadas en que este comportamiento es visible es la titulada “Lo lanzan en un pozo”, publicada en **Nuestro Diario** en 24 de marzo de 2014, en la página 3. En la narración se indica que: “...tenía tatuadas varias tumbas en el pecho, por lo que suponen que pertenecía a la ‘Mara 18’”.

Pero aún más que el uso de tatuajes, son los apodosos los que ejemplifican los prejuicios marcados en las piezas analizadas. “Cheto”, “la Ranfer”, “el Pollino”, “el Moi”, “el Toto”, “el Pollo”, “el Gato” son algunos de los sobrenombres que aparecen en más de la mitad de las publicaciones y que evidencian la creencia de los agentes policiales que mencionarlos es importante, porque son indicativos de vinculación de las personas que los portan con hechos delictivos.

Con respecto a los estigmas, los términos utilizados fueron: “marero”, “menor”²¹, “descuartizador”, “pandillero”, “criminal”, delincuente”, “maleante”, “malhechor”, “sicario”, “integrante de clica”, entre otros. El uso del estigma también es visible en la pieza “Aprehenden al ‘Mari-guano’”, publicada en **Nuestro Diario** el 26 de febrero de 2014, en la página 5, en referencia a un joven de 20 años, quien, según el vocero policial, integra la “Mara 18”.

Estos estigmas reproducen un imaginario que afecta de manera negativa a las y los jóvenes, en el sentido de que hay una notoria promoción de un vínculo obligado entre tatuajes, bandas, pandillas y maras, pero sin aclarar cuáles son los tipos de imágenes utilizados por estas organizaciones. Al final, se produce una percepción social errada de que todo tipo de tatuaje es malo o toda persona tatuada o con sobre nombre integra un grupo delictivo. Además, por supuesto, de vulnerarse la presunción de inocencia de las y los jóvenes mencionados.

21 Solo justificable en términos estrictamente legales. De lo contrario, fomenta la percepción de niñas y niños como sujetos con menos derechos ciudadanos.

Ellas y ellos son el problema

Los análisis de macroestructuras semánticas y representaciones en las piezas aludidas también permiten ver concepciones sociales sobre los jóvenes en conflicto con la ley, recogidas por los medios.

Hay un esfuerzo discursivo presente por parte de autoridades policiales que busca justificar la captura de jóvenes, no solo mencionando los tatuajes y los sobrenombres, sino que utilizando presunciones. Por ejemplo, “puede ser un caso por extorsión”, “la investigábamos desde hace un año”, “era cabecilla de una clica”, “posiblemente era de la Mara 18”, “tienen antecedentes”, “comenzaron a delinquir siendo menores de edad”, etcétera. Por el otro lado, también es notorio que cuando padres y madres están presentes, muchos se esfuerzan por no quedar en entredicho y culpabilizan a los jóvenes, mediante expresiones como “le habíamos advertido” o “le hablábamos siempre, pero nos desobedecía”. Solo en una de las piezas analizadas los padres dijeron tener buena comunicación con su hija asesinada, pero afirmaron ignorar que esta había sido amenazada.

Con respecto a otros discursos presentes, quedó en evidencia la creencia de que la situación de violencia que afecta a las y los jóvenes es consecuencia de una pérdida de valores y de falta de centros para atenderlos. No existen análisis profundos sobre la problemática.

En las piezas analizadas, los discursos mediáticos representan a padres, madres, vecinos y agentes policíacos como: Los que advierten, los que saben e investigan, los que deben ser escuchados, los que someten al orden. A los jóvenes como: Los que no escuchan, los que son sospechosos si tienen tatuajes, los pandilleros, los que carecen de valores y necesitan centros para ser ayudados, los desobedientes, los que amenazan, etcétera. Y como hemos mencionado antes, las voces de las y los jóvenes no están presentes. Estas son evidencias de un fuerte discurso discriminatorio y estigmatizante que, para reafirmar el statu quo, culpa a los jóvenes por los fallos estructurales sociales.

Otros hallazgos

Fuera del análisis puntual de este grupo de piezas, hallamos evidencia de otros comportamientos discriminatorios. Los medios analizados los representaron mayoritariamente como víctimas, victimarios y deportistas, y

no mostraron otras facetas de las vidas de los jóvenes. Durante los periodos del monitoreo, solo fueron mencionados en 31 ocasiones con relación a sus aportes a la democracia y en 5, con sus aportes a la economía. Los aportes más visibles fueron los culturales, sobre todo en el campo deportivo (más de 200 veces).

Por otro lado, en términos de estigmatización de la juventud los comportamientos de los medios no fueron homogéneos. Se observó a un *Siglo.21* con un uso de lenguaje muy políticamente correcto, pero también se vio a un *Al Día*, de la misma casa editora, con un lenguaje distinto, incluyendo el visual. Sobre todo, en lo que respecta a la utilización de las imágenes de las mujeres, lo cual constituye una forma de violencia hacia ellas. Obviamente los prejuicios y estereotipos trasladados por el medio al respecto afectan particularmente a las mujeres jóvenes, mostradas como objetos sexuales.

Sin embargo, hay visibilidad de estos patrones culturales incluso en medios como *elPeriódico*. En su edición del 15 de febrero, el medio titula “Otto Pérez con cheerleaders” y si bien la foto puede ser considerada no “ofensiva”, ciertamente que el medio prioriza informar que el Presidente estuvo con las cheerleaders y no sobre lo que fue a hacer a ese lugar: inaugurar un tramo

carretero. Además, en el texto se consigna que “la actuación de las jóvenes dio brillo a la ceremonia”, reforzando de nuevo esta idea de las mujeres como meros ornamentos. ¿La inventan los medios? No, pero sí pueden elegir no seguirla promoviendo, si se comprometen con la promoción de la dignidad de todas personas, incluidas las mujeres.

Es importante hacer notar que en comparación con otros años, según las observaciones de medios realizadas por La Nana, se ha reducido la utilización del término “marero”; no obstante, el término “sicario” parece ser un vocablo de moda entre las y los periodistas, tal y como lo fue en un momento la palabra fémina.

La mayoría de las piezas que narran episodios violentos presenta imágenes de los jóvenes con esposas en las manos o intentando taparse el rostro, también hay imágenes que muestran los pies o los cuerpos de fallecidos cubiertos con plástico. Estas podrían ser sustituidas por infografía sobre índices de violencia, por ejemplo.

En cuanto al uso de las imágenes de las y los jóvenes, fueron encontrados comportamientos positivos, pues algunos medios protegieron la identidad de ellas y ellos, distorsionando las imágenes de sus rostros. No obstante, hace falta más esfuerzo en ese sentido, porque todavía fueron difundidas imágenes de niñas embarazadas que ilustraban textos sobre embarazo de adolescentes; de adolescentes y jóvenes con rostros parcialmente cubiertos con capuchas de sudaderas, pero completamente identificables, y rostros de jóvenes sindicados de cometer delitos.

CONCLUSIONES PRINCIPALES

1.

Han sido halladas evidencias de discursos mediáticos discriminatorios hacia las y los jóvenes, tanto por la invisibilización de ellos y sus actividades sociales como por la exclusión de sus voces. En el primero de los casos, porque si bien las y los jóvenes fueron mayoritariamente representados como víctimas, victimarios y deportistas en todos los medios analizados (estos últimos en menor medida), muy poco se les mostró en relación con sus aportes sociales, culturales o económicos. Una evidencia de esta invisibilización es el hecho de que de los jóvenes de los que más se habló durante los periodos del monitoreo, solo Erick Barrondo protagonizó en función de sus logros personales, el resto llegó a las páginas de los periódicos por situaciones meramente coyunturales. Y como a los jóvenes generalmente no se les ve, tampoco con observadas las grandes problemáticas que perjudican su desarrollo. Esto explica por qué temas como el de

la Ley de la Juventud son publicados por insistencia de las fuentes y no por iniciativa de los medios. En el segundo de los casos, porque no son tomados en cuenta como protagonistas de la vida social ni de sus propias realidades. Es decir, los medios hablaron de ellas y ellos, pero no con ellas y ellos.

2.

El análisis de las representaciones también mostró un discurso esencialista, en el que los adultos se diferenciaron claramente de los jóvenes como los que poseen el conocimiento y sostienen el imperio del orden. Por ser la mayoría de las noticias sobre violencia, los medios trasladaron un imaginario social de los jóvenes como conflictivos, desobedientes, peligrosos, pero, sobre todo, los culpables de los problemas que les afectan. Podemos hablar de comportamientos de los medios en tanto privilegian la fuente policiaca por sobre otros actores sociales que pueden explicar con profundidad mayor la problemática de la violencia alrededor de la juventud y evidenciar otras responsabilidades.

3.

No es posible generalizar sobre comportamientos de los medios en términos de uso de estrategias discursivas de descalificación (estigmas y prejuicios), pues entre los medios analizados hubo un uso políticamente correcto del lenguaje, como Siglo.21 y el Periódico. Lo que es posible aseverar es que estas sí están presentes en los medios con tinte marcadamente sensacionalista, como Nuestro Diario y Al Día. En estos diarios son evidentes prejuicios muy marcados en las fuerzas policiales –repetidos por los medios– como los de que el uso de tatuajes y sobrenombres implica la pertenencia de los jóvenes que los portan a grupos delincuenciales. También son utilizados determinados términos para estigmatizarla/os (citados anteriormente) y aunque son términos que no surgen en las redacciones los medios tienen que estar conscientes de que sí cumplen un rol determinante para su reafirmación social, al trasladarlos masivamente.

OTRAS CONCLUSIONES

4.

Los relatos periodísticos analizados estaban ubicados mayoritariamente en la sección nacional y en espacios que ocuparon entre un cuarto y media página. Fue notoria la poca intención de profundizar en las problemáticas relacionadas con la juventud, como la de la violencia. Casi los únicos datos oficiales citados a este respecto y en poquísimas ocasiones fueron los del Inacif, los del sistema penitenciario y los de juzgados de jóvenes, insuficientes para brindar elementos que permitan comprensiones profundas a la ciudadanía y al mismo Estado (porque los funcionarios públicos también acceden a los medios).

5.

En las narrativas sobre violencia analizadas no fue evidente un enfoque sobre Derechos Humanos, mismo que ayudaría a brindar una perspectiva de solución política de los problemas. Es necesario que medios y periodistas vean más allá de un niño, niña o joven mostrado ante un público como sicario.

6.

Es importante el reconocimiento hecho a jóvenes deportistas desde espacios considerables en medios como Siglo.21 y El Quetzalteco. Asimismo, que les sea concedida voz en la narración de logros propios. Lo que quizá valdría la pena

reflexionar es si ese protagonismo no obedece a la línea de pensamiento expresada por uno de los reporteros entrevistados, en cuanto a que los medios destacan el tipo de actividades que alejarían a las y los jóvenes de grupos violentos. Esta visión conlleva una mirada simplista de una problemática compleja, ya que la prevención de la delincuencia juvenil pasa por mucho más que el involucramiento de la juventud en actividades deportivas.

7.

Las pocas veces en que jóvenes fueron consultados como fuentes informativas no se hizo por lo general en términos de propuesta y aporte, lo que implica un no reconocimiento de ellas y ellos como ciudadanos y protagonistas de la vida nacional. Es importante hacer notar que los medios siguen privilegiando las voces de los hombres sobre las de las mujeres, aún cuando éstas han tenido avances importantes en materia de acción política en los últimos años. Lo mismo sucede con las fuentes estatales sobre las de organizaciones sociales. Además, el uso acentuado de las fuentes policiales, generalizado en todos los medios monitoreados, resulta ser otra de las características fundamentales del periodismo sensacionalista, no serio²²

8.

Fueron varios los editores de medios que afirmaron contar con dichos postulados o políticas. Sin embargo, es notoria la falta de aplicación de los mismos, así como de políticas y lineamientos informativos que guíen el ejercicio periodístico de los medios, en aras de contribuir con el desarrollo de la juventud guatemalteca. Las coberturas de los temas se hacen más bien en función de lo coyuntural y de la decisión específica de algunos de privilegiar el reporte de sucesos. Si uno de los fines de la narración periodística es hacer un ordenamiento específico de la narrativa, a manera de hacer comprensibles y explicables los hechos para públicos amplios en un contexto social, podríamos mencionar que los medios cumplen esos fines solo parcialmente, pues el quehacer reflejado de manera más integral es solo el de un sector poblacional: hombres adultos, generalmente no indígenas, generalmente urbanos. Para asegurar un debido balance en los temas relacionados con la juventud hace falta la voz y la actuación política de los jóvenes, tan diversos culturalmente como son.

22 <http://www.monografias.com/trabajos-pdf/prensa-sensacionalista/prensa-sensacionalista.pdf>

RECOMENDACIONES DE CARA AL PROYECTO “SEGURIDAD CIUDADANA CON JÓVENES”

1. Facilitar a las y los jóvenes ser protagonistas de su propio desarrollo en reconocimiento de su ciudadanía pasa por desarrollar acciones para erradicar patrones culturales discriminatorios. Parte de estas acciones deben ser dirigidas a los medios de comunicación social –entre estos los de prensa–, ya que el espacio público es cada día más mediático. Por tanto, se propone la realización de acciones encaminadas a:
2. Provocar la reflexión sobre la existencia de una cultura de discriminación que afecta a las y los jóvenes y cómo se expresa en el ámbito mediático.
3. Provocar la reflexión en los medios sobre la necesidad de realizar coberturas respetuosas de los derechos de la niñez, la adolescencia y la juventud, sobre todo en temas relacionados con juventud en conflicto con la ley.
4. Tender puentes entre periodistas, columnistas de prensa y jóvenes organizados, con la idea de facilitar a los primeros su ejercicio de ciudadanía.
5. Empoderar a jóvenes protagonistas y jóvenes organizados, mediante actividades formativas como la comunicación social como un derecho humano, Manejo de redes sociales y activismo digital, Comunicación para la acción política, Manejo de medios y alfabetización mediática.
6. Desarrollar procesos de capacitación destinados a periodistas sobre Derechos y ciudadanía de la juventud, así como sobre juventud en conflicto con la ley, enfatizando en los medios con más presencia de discurso sensacionalista.
7. Realizar acercamientos con editores/as de medios y ofrecerles apoyo para la revisión de sus lineamientos editoriales e informativos.
8. Aprovechar más las efemérides relacionadas con la juventud para proponer temas a los medios.
9. Hacer un mejor aprovechamiento de las publicaciones especializadas para jóvenes.

BIBLIOGRAFÍA

1. Cárdenas Lorenzo, Laura (2009), ***Comunicación y construcción de ciudadanía***, España: Instituto Universitario de Desarrollo y Cooperación, Instituto de Periodismo Preventivo y Análisis Internacional.
2. Fairclough, Norman; Clive Holes (1995). ***Critical Discourse Analysis: The Critical Study of Language***. Longman.
3. Guatemala, ASIES, ***Revista No. 15***, 2013.
4. Guatemala, Instituto de Estudios Comparados en Ciencias Penales, ***Ejecuciones Extrajudiciales de jóvenes estigmatizados en Centroamérica: Estudio de Situación de Guatemala, El Salvador y Honduras***, 2009. (en: <http://www.transparenciaactiva.gob.sv>).
5. Guatemala, Instituto Nacional de Estadística (INE), ***Encuesta Nacional de Empleo e Ingresos***, ENEI 1-2013, Septiembre 2013.
6. Guatemala, Mineduc, ***Índice de Avance Educativo***, (<http://estadistica.mineduc.gob.gt/iaem/>).
7. Guatemala, Procurador de los Derechos Humanos, ***Informe anual circunstanciado. Informe de situación 2013***. (<http://www.pdh.org.gt/documentos/informes-anuales/viewdownload/15-informes-anuales/1131-iac-2013-situacion-de-los-derechos-humanos-en-guatemala.html>)
8. Guatemala, Unesco, proyecto ***“Seguridad y formación ciudadana con jóvenes”***. 2014.

9. Martín, Raúl (), Estadística y metodología de la investigación, (en [http://www.uclm.es/profesorado/raulmmartin/Estadistica_Comunicacion/ANÁLISIS% 20DE% 20CONTENIDO.pdf](http://www.uclm.es/profesorado/raulmmartin/Estadistica_Comunicacion/ANÁLISIS%20DE%20CONTENIDO.pdf)).

10. MCCOMBS, MAXWELL (1996): “*Influencia de las noticias sobre nuestras imagen del mundo*”, pp.13-34, en Bryant, J y Zillmann, D. (comps.), Los efectos de los medios de comunicación. Investigaciones y teorías, Barcelona: Paidós.

11. Open SocietyFoundation, *Mappinf Digital Media: Guatemala*. Noviembre de 2013.

12. UNESCO, *Una educación de calidad para todos los jóvenes*, 47^a. Conferencia internacional de Educación de la Unesco, Ginebra 8-11 septiembre 2004.

13. Uruguay, BCIE, *Narrativas de infancia y adolescencia*. 2004 (en: [http://narrativas% 20de% 20infancia% 20y% 20adolescencia/](http://narrativas%20de%20infancia%20y%20adolescencia/)).

14. Van Dijk, Teun (1997), *Racismo y análisis critico de los medios*. Barcelona: Paidos, 1997.

GLOSARIO

ADULTOCENTRISTA

En *Dimensiones críticas de la participación social de las juventudes*, la autora Dina Krauskopf recoge esta definición de Óscar Arévalo (Arévalo, 1996: 44-46): “es la categoría premoderna y moderna ‘que designa en nuestras sociedades una relación asimétrica y tensional de poder entre los adultos(+) y los jóvenes(-)[...] Esta visión del mundo está montada sobre un universo simbólico y un orden de valores propio de la concepción patriarcal”.

ANÁLISIS CRÍTICO DEL DISCURSO

Según lo define Teun Van Dijk: “*El análisis crítico del discurso es un tipo de investigación analítica sobre el discurso que estudia primariamente el modo en que el abuso del poder social, el dominio y la desigualdad son practicados, reproducidos, y ocasionalmente combatidos, por los textos y el habla en el contexto social y político. El análisis crítico del discurso, con tan peculiar investigación, toma explícitamente partido, y espera contribuir de manera efectiva a la resistencia contra la desigualdad social.*

COLUMNISTA DE PRENSA

Según el diccionario de la Real Academia Española: *Redactor o colaborador de un periódico (u otro medio de prensa) que escribe regularmente una*

columna específica”. Agregamos que puede ser o no un periodista.

DISCURSO

Citando de nuevo a Van Dijk: “*Debemos dar cuenta del discurso como acción social, dentro de un marco de comprensión, comunicación e interacción que a su vez forma parte de estructuras y procesos socioculturales más amplios*”²³.

DISCURSO RACISTA

Aquel que contribuye a la reproducción del racismo como una forma de dominación²⁴.

EDITOR

En sus acepciones 3 y 4, el Diccionario de la Real Academia Española lo define como: “*Persona que publica por medio de la imprenta u otro procedimiento una obra, ajena por lo regular, un periódico, un disco, etc., multiplicando los ejemplares*” y “*Persona que edita o adapta un texto*”. En los medios de prensa suele haber un editor general, responsable por todos los contenidos, y editores específicos por secciones.

²³ http://material.producciondetextos.com.ar/2012_bib_08_Van%20Dijk_estudio_del_discurso.pdf

²⁴ <http://www.discursos.org/Art/Discurso%20y%20racismo.pdf>

EFEMÉRIDE

Parafraseando el Diccionario de la Real Academia Española es un acontecimiento notable conmemorado generalmente en su aniversario.

ENDOGRUPO

“Unidad social con la que se identifica un individuo o de la cual forma parte”. Vander Zanden James, Manual de Psicología Social, Barcelona, Paidós, 1986, pág. 619.

ESENCIALISTA

En su acepción 3 el Diccionario de la Real Academia Española lo define como: *“Defensora ultranza de determinados valores y creencias”*. Para el caso de este estudio, del adultocentrismo.

ESTEREOTIPO

Según el diccionario de la Real Academia Española: *“Imagen o idea aceptada comúnmente por un grupo o sociedad con carácter inmutable”*. Otros autores lo definen como la fijación social de un prejuicio.

EXOGRUPO

“Unidad social con la que el individuo no se identifica o de la cual no forman parte”. Vander Zanden James, Manual de Psicología Social, Barcelona, Paidós, 1986, pág. 619.

FUENTES INFORMATIVAS

En referencia a medios de prensa, son personas, organizaciones, entidades, instituciones o documentos que brindan información de índole periodística (def. propia).

GRUPO ETARIO

En el diccionario de la Real Academia Española se consigna etario como un término referido a personas con la misma edad o una edad relativa, lo que ha llevado también a la consideración, muy utilizada en la psicología, del grupo o colectivo etario como generacional.

INSTITUCIONES CULTURALES

Todas las instituciones son expresiones de cultura, pero en el marco de la corriente denominada estudios culturales son consideradas especialmente aquellas instituciones con un papel fundamental en la formación, reproducción e innovación de cultura como por ejemplo la familia, las iglesias, las instituciones educativas y los medios de comunicación social.

MASS MEDIA

En su definición más simple, son aquellos con capacidad de llegar a grandes números de personas. En términos sociológicos y comunicacionales, su importancia deviene del potencial que se les ha asignado de homologación cultural.

OBSERVACIÓN CIUDADANA DE MEDIOS

En la concepción del investigador colombiano Germán Rey, las veedurías y observatorios de medios son: *“metáforas recientes de procesos sociales y comunicativos fuertemente relacionados con movimientos de democratización de la sociedad, afirmaciones emancipatorias y confrontaciones frente a las variaciones que también van adoptando las maneras diversas en que se expresa el poder”*. Agrega que dichas figuras no solo son manifestación de la política comunicativa sino lugares de construcción de ciudadanía, en la medida en que los ciudadanos establecen relaciones con el funcionamiento simbólico de los medios.

PERIODISTA

Según las dos acepciones del diccionario de la Real academia de la lengua española, es la *“Persona legalmente autorizada para ejercer el periodismo”* y es la *“Persona profesionalmente dedicada en un periódico o en un medio audiovisual a tareas literarias o gráficas de información o de creación de opinión”*.

PREJUICIO

Según la segunda acepción del diccionario de la Real academia de la lengua española es una: *“Opinión previa y tenaz, por lo general desfavorable, acerca de algo que se conoce mal”*.

RACISMO

En la Convención internacional sobre la eliminación de todas las formas de discriminación racial, la Organización de las Naciones Unidas define la discriminación racial como la que denota: *“toda distinción, exclusión, restricción o preferencia basada en motivos de raza, color, linaje u origen nacional o étnico que tenga por objeto o por resultado anular o menoscabar el reconocimiento, goce o ejercicio, en condiciones de igualdad, de los derechos humanos y libertades fundamentales en las esferas política, económica, social, cultural o en cualquier otra esfera de la vida pública”*.

ANEXOS

1. Ejemplo de la ficha de registro

Double-click to add header				
Fecha	Medio	Página	Tema	Título
1/2/14	2	1,2	1 Asesinan a nov	
1/2/14	2	6,7	Otro (Judicial) Capturan a 27	
1/2/14	2	9	1 Capturados po	
1/2/14	2	10	Otros (Reinas Kimberly es la	
2/2/14	2	10	1 Lo matan fren	
2/2/14	2	10	1 Lo matan a pe	
2/2/14	2	11	1 Perere armillat	
3/2/14	2	1,2	1 Liquidan a est	
3/2/14	2	4	Otro (Judicial) Atrapen a "los	
3/2/14	2	5	1 Balacera en di	
3/2/14	2	8	Otro (Accident) Policias se acc	
3/2/14	2	13	Otro (Jóvenes) ¿Creo que los	
4/2/14	2	4	Otro (Judicial) Cae por falsific	
4/2/14	2	5	Otro (Judicial) Cae patejo po	
4/2/14	2	8	Otro (Judicial) Supuestos ver	
4/2/14	2	11	1 Ataca a sus co	
4/2/14	2	13	1 Le dan el tiro i	
5/2/14	2	1,2	1 Ataque en bus	
5/2/14	2	8	1 Habla robado i	
5/2/14	2	8	1 Asesinan a inv	
5/2/14	2	9	Otro (Judicial) Capturan a su	

2. Ejemplo de las piezas registradas



La menor Margaret Mendoza pereció junto a su novio.

Asesinados en el Paraíso

Tulio Díaz
«Nuestro Diario

Capital, zona 18. Desconocidos ultimamente una pareja de novios que platicaba la noche del 1 de enero en una banqueta de la 25 avenida y 100, calle "A", colonia Paraíso II, cerca del sector de La Ratonera.

Acudieron hombres voluntarios, pero las víctimas habían sido desballadas. Tenían heridas en la cabeza y el pecho.

A Margaret Beverly Yasmín Mendoza Pérez, de 17 años, la reconoció su tía Sara Pérez.

El asesino, de 18 años, aún no ha sido identificado. Vestía pantalón negro, camisa blanca, playera roja, calzoncillos y tenis negros.

"Solo sé que eran novios, pero no sé el nombre del otro", dijo la tía. El asesino, quien le dijo que habían advertido a Margaret que se alejara de su pareja.

Aunque los investigadores sospechan que el doble crimen está relacionado con el colero de colonias, la pareja de la mujer no tenía cualquier similitud de ese tipo.

La adolescente tenía tatuada la figura de un payaso y la letra "C" gótica en la perna izquierda.

En los registros de la Policía Nacional Civil no le aparecen antecedentes.

Medio:	Nuestro Diario
Título	Asesinados en el Paraíso
Sección	Nacional
Página	5
Fecha	3 de enero 2014



Los embarazos en adolescentes y las no planificados son factores determinantes para la sobrepoblación en Huehuetenango.

SOBREPOBLACIÓN AUMENTA POR EMBARAZOS NO DESEADOS

Alarma situación

Delegados del Fondo de Población de las Naciones Unidas (UNFPA, por sus siglas en inglés), en Huehuetenango, presentaron análisis.

POR J. AGUSTÍN

Según el UNFPA, en este departamento existe sobrepoblación por embarazos no planificados. Siderita Morales, encargada de comunicación social del Fondo, expresó que analizan temas de adolescentes en estado de gestación, situación recurrente en Itzamal, y se buscan alternati-

vas para su prevención.

De acuerdo al estudio realizado en el departamento, muchas adolescentes embarazadas no lo están bajo su consentimiento, sino por violaciones sexuales, cometidas por familiares u otras personas, lo que limita su educación y oportunidades, también su desarrollo como mujer.

Romelito Robles, de

UNFPA, mencionó que es necesario que la población tome conciencia que al tener nuevos hijos es mayor la educación, bienestar y desarrollo.

Otro de los factores que contribuye al aumento de la población es la venta de niñas o adolescentes en comunidades donde se realiza por costumbre, además de la falta de planificación familiar.

**1
MILLÓN**

204 mil 342 habitantes hay en mil 665 comunidades.

**150
MIL**

923 mujeres en edad reproductiva, de 10 a 19 años.

**23
POR CIENTO**

de la población es del área urbana y 77 del área rural.

**154
MIL**

253 mujeres con preñadas entre 20 y 34 años.

Medio:	El Quetzalteco
Título	Alarma situación
Sección	mi región Huehue
Página	4
Fecha	7 de enero 2014

Inicio » Nacionales

Geldi Muñoz
gmunoz@siglo21.com.gt

f Recommend

Share

1 Tweet

0

Capturan a 5 por atentado a colegio

Noticia

Fotos (1)

A A



Los inculcados pertenecen a la Mara 18, sostiene la PNC. Foto cortesía PNC

de marihuana.

Agentes de la Comisaría 13 de la Policía Nacional Civil capturaron a cinco presuntos pandilleros de la Mara 18 a quienes se le atribuye haber atentado, el viernes pasado, contra las instalaciones del centro educativo San Judas Tadeo, en la colonia La Libertad, zona 13.

La primera captura se realizó en la colonia Santa Fe, de esa zona del sur de la capital, donde se remitió al Juzgado respectivo a un menor de apellidos Rojas Salinas, de 15 años, a quien se le encontró una pistola 9 milímetros, marca Canik, un cargador y 14 municiones.

Luego de una persecución que inició en la colonia Santa Fe y culminó en la colonia Aurora II, zona 13, se aprehendió a dos adultos y otros dos menores; estos últimos fueron enviados al Juzgado de Menores en Conflicto con la Ley Penal, por conducirse en un vehículo robado. Además, se les decomisó media libra

Medio:	Siglo 21
Título	Capturan a cinco por atentado a colegio
Sección	Nacionales
Página	6
Fecha	10 de febrero 2014

PÁGINA 2 / GUATEMALA, 13 DE ENERO DE 2014

La Hora

Actualidad

La Hora en Facebook
fb.com/lahoraguatemala
La Hora en Twitter
twitter.com/lahoragp

REPORTES DEJAN VER ALTO GRADO DE INSEGURIDAD EN ZONAS URBANAS

Informes: Noche de violencia deja 19 heridos y dos muertos

Los cuerpos de socorro y la Policía Nacional Civil (PNC) informaron que anoche ocurrieron hechos de violencia en El Mezquital, Boca del Monte, Ciudad Quetzal y zonas 1 y 14, que causó la muerte de 2 personas y 19 heridos, principalmente por arma de fuego.

POR MARIELA CASTAÑÓN
mcastanon@lahora.com.gt

Los Bomberos Municipales informaron que tras un incidente armado que dejó seis personas heridas en la 7ª avenida y 2ª calle de la Colonia El Mezquital, zona 12, vecinos del sector vapulearon a un hombre sindicado de ser uno de los que atacó al grupo.

Los socorristas trasladaron al Hospital Roosevelt a Denis Adol-



FOTO: LA HORA. BOMBEROS DE INDIARCTO
Una balacera sucedió en El Mezquital zona 12.

Frente al Lote 19, en el Sector 5 de la Colonia Villa Canales, en Ciudad Quetzal, fueron heridos Luis Estuardo Romero, de 20; Nery Miranda Santos, 19; un hombre que no logró ser identificado y murió por varias heridas de arma de fuego.

Estadísticas del Consejo Nacional para la Atención de las Personas con Discapacidad (Conadi) estimó que en los últimos 3 años, el 70% de las emergencias que atienden los hospitales públicos y el IGSS corresponden a sucesos de violencia y accidentes de tránsito.

AÑO DE LA SEGURIDAD

Ayer, el presidente Otto Pérez Molina anunció que los Ministerios de Gobernación y Defensa

Medio:	LaHora
Título	Informes: Noche de violencia deja 19 heridos y dos muertos
Sección	Nacionales
Página	2
Fecha	13 de enero 2014

EXTORSIÓN

Detienen a joven por ataque armado

POR MARIELA CASTAÑÓN

mcastanon@lahora.com.gt

Un adolescente de 17 años, fue detenido por investigadores del Departamento de Delitos contra la Vida de la Policía Nacional Civil (PNC), sindicado por disparar contra el trabajador de una abarrotería, a quien le exigían el cobro de extorsión.

El menor de edad fue aprehendido en el Lote 310, sector 2, colonia El Limón zona 18 y fue sindicado por el delito de homicidio en grado de tentativa, por herir con un arma de fuego al dependiente de una tienda el 16 de febrero pasado.

Según las pesquisas, los propietarios del negocio se negaron a re-



FOTO LA HORA: PNC

Un adolescente fue detenido por disparar contra un dependiente de tienda.

cibir un teléfono celular para que les exigieran extorsión, posteriormente les pasaron disparando. Las víctimas pagaban desde octubre Q300 por el chantaje que le hacían los delincuentes.

Medio:	LaHora
Título	Detienen a joven por ataque armado
Sección	Nacionales
Página	3
Fecha	24 de marzo 2014

3. Piezas y herramientas utilizadas para la aproximación al discurso de Al Día y Nuestro Diario

Piezas seleccionada de Nuestro Diario



Asesinados en el Paraíso

Tulio Díaz
* Nuestro Diario

Capital, zona urbana. Desconocidos ultimaron a una pareja de novios que platicaba la noche del 1 de enero en una banqueta de la 23 avenida y 100a. calle "A", colonia Paraiso II, en el municipio de La Rakevera.

Acudieron bomberos voluntarios, pero las víctimas habían sido acribilladas. Tenían heridas en la cabeza y el pecho.

A Margaret Beverly Yacimin Mendoza Pérez, de 17 años, la reconoció su tía Sara Pérez. Hasta anoche su acompañante, de unos 18 años, aún no había sido identificado. Vestía pantalón negro y cuadros, playera roja, calzoncillos y tenis negros.

"Solo sé que eran novios, pero no sé el nombre del", dijo la familia del joven, quien indicó que habían advertido a Margaret que se alejara de ese patito.

Aunque los investigadores sospechan que el doble crimen está relacionado con el cobro de extorsiones, la pariente de la menor rechazó cualquier similitud con ese tipo.

La adolescente tenía tatuada la figura de un payaso y la letra "C" golfa en la pierna izquierda. Hasta el momento la Policía Nacional Civil no le aparecen antecedentes.

La menor Margaret Mendoza perreó junto a su novio.

MACROESTRUCTURAS SEMÁNTICAS

Titular: Asesinados en el Paraíso

Subtitular: No

Medio: Nuestro Diario

Autor: Tulio Díaz

Fecha de publicación: 3 de enero de 2014

Página: 5

M1: Desconocidos ultimaron a pareja de novios que conversaban en la calle.

M2: Acudieron los bomberos pero no pudieron salvarlos, porque fueron acribillados.

M3: La joven fue reconocida por su tía.

M4: El joven no fue identificado.

M5: Familiares desconocían el nombre del joven, sabían que eran novios y le habían advertido a la joven que se alejara de él.

M6: Policía sospecha de cobro de extorsiones, familiares de la joven lo niegan.

M7: La joven tenía tatuajes. No le aparecen registros en la Policía.

REPRESENTACIONES

Endogrupo	Exogrupo
<i>Le habíamos advertido que se alejara del joven.</i>	<i>Jóvenes no escuchan.</i>
<i>Creemos que puede ser un caso por extorsiones.</i>	<i>Jóvenes con tatuajes son sospechosos.</i>

MIÉRCOLES 26 DE FEBRERO DE 2014 • NUESTRO DIARIO



PNC Y DICKENS JAMORA

Luis Ramírez fue ultimado en Boca del Monte. Las autoridades sindicaron a un adolescente.

Presunto matón huía en un bus

Menor confiesa ser pandillero

Delia Franco
* Nuestro Diario

Villa Canales. En el sector 6, calle principal de la aldea El Carmen, fue detenido un adolescente de 16 años conocido como Chepe o "Cheto", sindicado de asesinato.

El crimen había sido cometido momentos antes de su captura en la 3a. avenida y 16 calle, zona 1 de Boca del Monte, donde quedó el cadáver de Luis Alberto Ramírez Jiménez, de 26 años.

Pontones que observaron el crimen avisaron a agentes de la Policía Nacional Civil (PNC), a quienes indicaron que el matón había subido un autobús extrarurbano. Estos alcanzaron la unidad y aprehendieron al Chepe, a quien le decomisaron una pistola calibre nueve milímetros.

INVESTIGAN A HECHORES
El oficial Pablo Castillo, vocero de la PNC, explicó que el menor no tiene tatuajes que lo vinculen con un grupo criminal, pero al momento de su detención con-

ASÍ OPINAN

"Se han perdido los valores en la familia y por eso muchos jóvenes cometen delitos".

ISAEL GARCÍA
GUATEMALA



"Hacen falta centros de rehabilitación cristianos para ayudar a estos menores".

JULIO PONCE
GUATEMALA



El presunto criminal huía en autobús y llevaba una pistola.

fesó a los investigadores que es integrante de la "Mara 13".

Los detectives indicaron que aún no establecían qué motivo el asesinato de Ramírez, y que investigan qué fechorías ha cometido el

pandillero en dicha aldea.

El adolescente, con el arma de fuego incautada, fue llevado al Juzgado de Menores en Conflicto con la Ley Penal y quedó detenido preventivamente.

MACROESTRUCTURAS SEMÁNTICAS

Titular: Presunto matón huía en un bus

Subtitular: Menor confiesa ser pandillero

Medio: Nuestro Diario

Autor: Delia Franco

Fecha de publicación: 26 de febrero de 2014

Página: 5

M1: Es detenido adolescente sindicado de asesinato, conocido como “Cheto”.

M2: Asesinó a una persona momentos antes de su captura.

M3: Policías aprehendieron al joven y le decomisaron una pistola, luego de que testigos del crimen les indicaran que este subió a un bus.

M4: Oficial policiaco resaltó que joven no tiene tatuajes, pero se identificó como integrante de la Mara 18.

M5: Investigadores dijeron desconocer los motivos del crimen e informaron que investigarán los antecedentes del joven.

M6: El joven quedó detenido preventivamente y su arma, incautada.

REPRESENTACIONES

Endogrupo	Exogrupo
No encontramos tatuajes, pero él dijo tener antecedentes.	Jóvenes integrante de pandilla.
Investigaremos qué fechorías ha cometido.	Si es pandillero, ha cometido delitos.
Creemos que la pérdida de valores familiares es la causa de que los jóvenes comentan delitos.	Jóvenes carecen de valores.
Creemos que hacen falta centros para ayudar a los menores.	Jóvenes necesitan centros para ser ayudados.



MACROESTRUCTURAS SEMÁNTICAS

Titular: Salíó por una llamada

Subtitular: Adolescente dejó de estudiar y con frecuencia salía de su casa, pese a consejos de sus papás

Medio: Nuestro Diario

Autor: Carlos Molina

Fecha de publicación: 7 de febrero de 2014

Páginas: 1 y 2

M1: Joven mujer apodada la “Ranfer” y quien era investigada por la Policía fue abaleada cerca de su vivienda.
M2: Lideresa de una “clica” murió por los balazos y su agresor, de unos 16 años, huyó.
M3: Investigadores dijeron que la clica “Divas ricas”, dirigida por la “Ranfer”, extorsionaban a comerciantes.
M4: Miembro de fuerzas de tarea especuló que el asesinato de las mujeres pudo haberse producido porque estas se quedaron con dinero de una extorsión.
M5: Madre de la joven, que acababa de cumplir 18 años, indica que fue asesinada después de recibir una llamada telefónica y salir corriendo de su casa.
M6: Familiares indicaron que la joven dejó de estudiar el diversificado y se salía de su casa.
M7: Padre dijo que su hija era “desobediente” y no contaba lo que le pasaba.
M8: Policía realizó un operativo y detuvo a dos adolescentes sospechosos.

REPRESENTACIONES	
Endogrupo	Exogrupo
<i>Creemos que un apodo indica nexos criminales.</i>	<i>Joven mujer con apodo.</i>
<i>La investigabamos desde hace un año por los crímenes de tres mujeres.</i>	<i>Joven mujer acusada de participar en tres asesinatos.</i>
<i>Creemos que era cabecilla de una clica y extorsionaba.</i>	<i>Joven mujer que dirigía una pandilla que extorsionaba.</i>
<i>Nos desobedecía, le hablábamos siempre.</i>	<i>Desobediente, que no escuchaba, que no hablaba y que había dejado los estudios.</i>

Matan al "Pollino"

ESCUINTLA

CABECERA: ESCUINTLA
MUNICIPIOS: 13
POBLACIÓN: 701,016 HAB.
EXTENSIÓN: 4,384 KM2



Henry López

★colaborador

Puerto San José. Luis Enrique Talavera Morales, de 23 años, alias el "Pollino", fue asesinado de siete balazos ayer por la madrugada en la esquina de la 6a. calle y avenida 30 de Junio.

"Minutos antes me había pedido un cigarrillo, y dijo, riéndose, que ojalá cayera algo rápido porque quería descansar", contó un testigo, quien indicó que el joven ultimado era un delincuente que pedía dinero y asaltaba en el sector.

Agregó que dos hombres se le acercaron a Talavera, quien estaba sentado en la banqueta, y le gritaron que su hora había llegado. Le propinaron



HENRY LÓPEZ

A Luis Talavera lo ultimaron en el sector de "shucos".

siete balazos y huyeron en una motocicleta.

En los archivos de la Policía, al "Pollino" le aparecen antecedentes en los últimos dos años, dos por robo agravado y uno por portación ilegal de arma de fuego. Cuando fue acribillado no portaba pistola.

MACROESTRUCTURAS SEMÁNTICAS

Titular: Matan al “Pollino”

Subtitular: No

Medio: Nuestro Diario

Autor: Henry López

Fecha de publicación: 8 de febrero de 2014

Página: 6

- M1: Joven de 23 años, alias el “Pollino” muere abaleado en la madrugada.
- M2: Testigo indica que el joven pedía dinero y asaltaba y que momentos antes le pidió un cigarro y expresó sus deseos de que “cayera algo rápido”.
- M3: Testigo agrega que dos hombres se acercaron al “Pollino”, le dijeron que era su hora, le dispararon y huyeron en una moto.
- M4: Policía indica que el “Pollino” tenía antecedentes y que no iba armado cuando murió .

REPRESENTACIONES

Endogrupo	Exogrupo
Creemos que un apodo indica nexos criminales.	Joven con apodo.
El “Pollino” tenía antecedentes.	Joven con antecedentes, acusado de pedir dinero y asaltar en el sector.



El cadáver fue encontrado en río Chisná, aldea Santa Clara.

Lo lanzan en una poza

Tatuajes lo vinculan a la “M18”

SAN MARCOS
CANCUN, SAN MARCOS
MUNICIPIO: 35
POBLACIÓN: 1.219.719 HAB.
EL TIEMPO: 1.219.719

Julio Vásquez
Colaborador

La Reforma. El cuerpo de un joven de unos 23 años, con un

balazo en la frente, fue hallado la tarde de ayer, flotando en una poza de dos metros del río Chisná, aldea Santa Clara, sin documentos de identificación. El cadáver estaba en el fondo de un barranco de aproximadamente cien metros de profundidad. No tenía camisa ni zapatos y tenía tatuadas varias tumbas en el pecho, por lo que suponen que pertenecía a la “Mara 18”. Los investigadores creen que lo asesinaron en otro lugar y luego lo tiraron desde el puente del río Chisná, aprovechando lo oscuro y desolado del sector. Para realizar la diligencia, por lo inaccesible del terreno, fiscales y policías usaron cuerdas para bajar al lugar y extraer el cuerpo. Personas que tienen familiares desaparecidos llegaron para ver si se trataba de su pariente, pero nadie pudo identificarlo.

MACROESTRUCTURAS SEMÁNTICAS

- Titular:** Lo lanzan en una poza
- Subtitular:** Tatuajes lo vinculan a la “M18”
- Medio:** Nuestro Diario
- Autor:** Julio Vásquez
- Fecha de publicación:** 24 de marzo de 2014
- Página:** 3
- M1: Cadáver de joven sin identificación aparece flotando en un río.
- M2: Estaba en el fondo de un barranco profundo.
- M3: Sin camisa ni zapatos, suponen que pertenecía a la Mara 18, porque tenía tumbas tatuadas en el pecho.
- M4: Investigadores creen que lo asesinaron en otro lado y lo tiraron ahí, por lo oscuro y desolado del sector.
- M5: A fiscales y policías les costó extraer el cuerpo, por lo inaccesible del terreno.
- M6: Personas con familiares desaparecidos llegaron a ver si era su pariente, pero nadie lo identificó.

REPRESENTACIONES

Endogrupo	Exogrupo
Creemos que era de la Mara 18 por sus tatuajes	Joven con tatuajes de tumbas.
Creemos que no era de aquí	Joven no reconocido por vecinos del sector.

RUTA A EL SALVADOR

CAPTURAN A TRES POR EXTORSIÓN



Fueron detenidos cuando recogían Q35 mil que le exigían a un comerciante.

MACO AVENDAÑO ALDÍA

Tres integrantes de una red de delinquentes, que se dedica a extorsionar a transportistas, comerciantes y camiones ruterios, fueron capturados por agentes del Programa Nacional Contra el Desarrollo Criminal de las Pandillas (Panda), al ser sorprendidos cuando recogían Q35 mil en el kilómetro 15.5 de la carretera a El Salvador. La Policía Nacional Civil (PNC) informó que los detenidos son: Moisés Solís Aguilar, de 18 años, alias el "Moi"; Edgar Otoniel Villeda Gutiérrez, de 20, alias el "Toto"; y Gustavo Adolfo Aguilar, de 30, alias "Pollo".

• **MAREROS**

Según las investigaciones del Panda, los tres detenidos son integrantes de una clica de la "Mara 18", la cual se dedica a extorsionar en el sector.

Al momento de la aprehensión, a los sujetos se les incautó el paquete que momentos antes habían recogido en el lugar y que supuestamente contenía el dinero exigido.

En los registros de la División Especializada en Investigación Criminal (DEIC) se estableció que a Moisés Solís le aparece un antecedente por el delito de homicidio, mientras que a Edgar Villeda le aparece un ingreso a la cárcel por el delito de robo agravado. Cabe mencionar que los delitos fueron cometidos por los capturados cuando aún eran menores de edad.

Los investigadores explicaron que los detenidos y el resto de la banda tienen amenazados de muerte a varios comerciantes y a sus familiares.



Según la PNC, Gustavo Adolfo Aguilar se encargaba de llamar y amenazar a las víctimas.

Piezas seleccionada de Al Día

MACROESTRUCTURAS SEMÁNTICAS

Titular: Capturan a tres por extorsión

Subtitular: No

Medio: Al Día

Autor: Maco Avendaño

Fecha de publicación: 30 de enero de 2014

Página: 5

M1: Tres jóvenes capturados cuando intentaba cobrar una extorsión, se mencionan sus apodos.

M2: PNC revela nombres de los detenidos.

M3: Investigadores dicen que detenidos extorsionaban e integran Mara 18.

M4: Policía dice que incauta el paquete entregado por los extorsionados al momento de la detención.

M5: Uno de los detenidos tiene antecedentes por homicidio, dos por robo. Se destaca que cometieron estos delitos cuando eran menores de edad.

M6: Investigadores indican que detenidos y su grupo delinquito han amenazado de muerte a varios comerciantes.

REPRESENTACIONES

Endogrupo	Exogrupo
Creemos que un apodo indica nexos criminales.	Los detenidos tienen apodos.
Investigábamos a los detenidos por una denuncia de extorsión, son integrantes de la “Mara 18”.	Los detenidos son extorsionistas y pandilleros.
Sabíamos que tenían antecedentes.	Han cometido hechos delictivos.
Creemos que es notorio que los detenidos haya cometido delitos siendo menores de edad.	Cometen hechos delictivos desde jóvenes.
Ellos tenían amenazados a varios comerciantes.	Amenazan.



MACROESTRUCTURAS SEMÁNTICAS

Titular: Atacan a tiros a quinceañera

Subtitular: Los asesinos la esperaban cuando regresaba de la iglesia

Medio: Al Día

Autor: Maco Avendaño

Fecha de publicación: 27 de enero de 2014

Páginas:1 y 2

M1: Joven mujer es asesinada en el camino entre su casa y la iglesia, “sin jamás imaginar” que eso sucedería (¿?).

M2: Testigos indican que la joven esperaba a sus padres frente a su vivienda, cuando dos jóvenes con apariencia de pandilleros la abalearon y provocaron su muerte de forma inmediata.

M3: Joven adolescente estudiaba y tenía buena relación con sus padres, quienes no sabían que estaba amenazada.

M4: Minutos antes del crimen, desconocidos quemaron cohetillos frente a la casa, lo cual extrañó a vecinos.

M5: Cuando se produjeron los disparos, algunos vecinos creyeron que eran cohetillos, pero otros vieron a los dos “asesinos” huir.

REPRESENTACIONES

Endogrupo	Exogrupo
Creemos que es notorio mencionar que era estudiante y que teníamos buena comunicación con ella.	Ella estudiaba y tenía buena comunicación con sus padres.

HISTORIAS AL DÍA

GUATEMALA, JUEVES 20 DE FEBRERO DE 2014

3

GUATEMALA

CAE "EL GATO"

MENOR DE EDAD, SINDICADO DE SER SICARIO,
LLEVABA UNA PISTOLA Y MARIHUANA

El joven es señalado de cometer varios hechos violentos.

MACO AVENIDA

AL DÍA

En un operativo especial, las Fuerzas de Seguridad lograron la captura de "El Gato", un menor de edad de 17 años, quien fue detenido en la avenida y 7ma. calle de la colonia Atlántida, zona 18, informó la Policía Nacional Civil (PNC).

"El Gato" es sindicado de ser un sicario de la ceca "Hollywood Compton" de la "Mara 18". Al ser detenido portaba una pistola calibre nueve milímetros, con cinco cartuchos útiles, además de nueve botellas de náilon con marihuana. Fue puesto a disposición del Juzgado de Menores en Conflicto con la Ley Penal, junto con todo lo incautado.

• PÉNTILES

Las autoridades le rea-

lizarán varias pruebas balísticas a la pistola incautada, con el propósito de establecer si la misma ha sido utilizada en otros hechos criminales, especialmente en algunos ataques ocurridos este año en distintos sectores de la colonia El Líndon, zona 18. La clínica a la que pertenece el detenido es señalada de cometer varios hechos delictivos en el sector "El Gato", indica la PNC.

es un delincuente muy conocido en el área, pues junto a otros remeros se dedican a extorsionar a comerciantes, operadores del transporte colectivo y a extorsión a transeúntes, entre otros hechos.

• ASALTOS Y ASESINATOS

La PNC posee informa-

ción relativa a que el de-

tendido había participa-



Esta es el arma y la droga incautadas al detenido.

do el 6 de febrero en un ataque contra una tienda y un día antes, junto a otros delincuentes, había atacado a balazos a una pareja, ambos hechos ocurridos en la colonia El Líndon. También se le sindicó de

que el pasado 7 de enero había participado en el asesinato de una mujer, hecho ocurrido en el asentamiento Esquipul, ubicado en dicha colonia, situación que las autoridades esperan establecer durante el proceso de las

VILLA NUEVA

MATAN A COMERCIANTE



Con múltiples heridas de arma de fuego murió el comerciante Francisco Rivera.

DOMINGO TERCERO

AL DÍA

Ingresaron al local de la 1ra. avenida, lote 23 de la Manzana "L", colonia El Exodo anexa al Municipal en la zona 12 de Villa Nueva, como clientes, pero su propósito era balnear a Francisco Rivera Traves, de 38 años, quien falleció al ingresar en el hospital Roosevelt. In-

formaron los hombres Municipales. La víctima fue identificada por Nedy Orrellana, copropietaria del negocio, quien aseguró que fue un ataque directo porque no robaron nada. Los bomberos auxiliaron a Rivera Traves, pero la gravedad de las heridas le impidió llegar con vida al hospital.

HUEHUETENANGO

ATACAN SEDE DE COMUNA



Estos son los nuevos cuarteles hechos por los disturbios.

YUMAN VILLATORO

AL DÍA

Ayer fue atacado el edificio de la comuna de Malacatancito, Huehuetenango, por unos 200 pobladores molestos porque el alcalde no llegó a unas reuniones, protesta que culminó con la quema de vidrios y enfrentamiento con la Policía Nacional Civil (PNC).

Los vecinos están molestos porque pidieron proyectos de agua potable y carreteras, pero no han tenido respuesta. En los disturbios fueron capturados 9 personas, a quienes se trasladó a la cabecera departamental, señaladas como presuntas responsables del ataque y quema de vidrios a la sede municipal.

MACROESTRUCTURAS SEMÁNTICAS

Titular: Cae “el Gato”
Subtitular: Menor de edad, sindicado de ser sicario, llevaba una pistola y marihuana
Medio: Al Día
Autor: Maco Avendaño
Fecha de publicación: 20 de febrero de 2014
Página: 3
M1: “El Gato”, de 17 años, fue detenido durante un operativo policial.
M2: El detenido es sindicado de ser un sicario de una clica de la Mara 18.
M3: En el momento de su detención portaba una pistola con cartuchos y marihuana. Se le llevó al juzgado, con lo que llevaba.
M4: Le fueron realizados peritajes al arma, para determinar si había sido usada en otros hechos criminales.
M5: Se señala a la clica a la que pertenece “el Gato” de cometer varios hechos delictivos en el sector.
M6: PNC indica que “el Gato” es un extorsionista muy conocido en el sector.
M7: Policía indica que el detenido participó en el ataque a una tienda y en ataque a una pareja en la colonia El Limón.
M8: También participó en el asesinato de una mujer en Esquipulas, “situación que las autoridades esperan establecer”.

REPRESENTACIONES

Endogrupo	Exogrupo
Creemos que un apodo indica nexos criminales.	Joven tiene apodo.
Creemos que es importante mencionar que el detenido tenía un arma y marihuana.	Joven armado y con marihuana
Creemos que el detenido ha participado en varios delitos, incluido el asesinato de una mujer.	Joven conocido por delinquir, sospechoso de haber cometido varios delitos.

GUATEMALA, LUNES 10 DE MARZO DE 2014

ZONA 18

SON INICIADOS

INTEGRANTES DE LA MARA "LOS PAYASOS"
ASESINARON A UN ADOLESCENTE



• Elias Leiva y Jefferson Sac fueron consignados al Juzgado de Tercera por el asesinato del menor.

DOMINIO TERCERO ALDEA

Los presuntos pandilleros fueron capturados por las fuerzas policiales luego de que estos le dieran muerte a balazos a un adolescente en la 28 avenida y 14 calle de la colonia El Lirio, de la zona 18. Se trata de Elias Leiva Escobar, alias "El Tronco", y Jefferson

de 16 años, de un disparo en la cabeza.

Los disparos alertaron a los elementos de la Fuerza de Tarea Maya, que se encuentran distribuidos en distintos lugares de la referida colonia.

Luego de varios minutos, los agentes lograron someter el orden a los reos.

Los sospechosos se justificaron ante los investiga-

dores que cometieron el crimen tras haber recibido órdenes del cabecilla de la pandilla Geni Manuel Reyes Machado, quien se encuentra preso en el sector II del Centro



A la par de un automóvil quedó abatido Adonis Alvarado, de 16 años.

Preventiva

Según los presuntos delincuentes matar al muchacho fue el requisito impuesto para vincularlos a la pandilla, ya que como un acto de iniciación debían mostrar su valentía y fidelidad a la organización criminal, matando de esta manera.

LA PRUEBA

Fiscales del Ministerio Público (MP) sometieron a los capturados a la prueba de absolución inductiva para extraer restos de pólvora en sus manos a fin de corroborar su culpabilidad en el uso del arma de fuego utilizada en el hecho.

4 CASQUILLOS fueron embutidos por el MP.

MACROESTRUCTURAS SEMÁNTICAS

Titular: Son iniciados

Subtitular: Integrantes de la mara “Los payasos” asesinaron a un adolescente

Medio: Al Día

Autor: Domingo Tercero

Fecha de publicación: 10 de marzo de 2014

Página: 4

- M1: Dos presuntos pandilleros capturados, luego de matar a balazos a un adolescente.
- M2: Los capturados son integrantes, mencionados por nombre y apodo, pertenecen a clica “Los Payasos”. Fueron apresados por asesinar de un balazo en la cabeza a un joven de 16 años.
- M3: Los agentes de la fuerza de tarea se activaron al escuchar los disparos y los capturaron.
- M4: Los sospechosos dijeron que el jefe de su pandilla les ordenó realizar la ejecución.
- M5: Los sospechosos dijeron que el asesinato fue un acto de iniciación para ingresar a la pandilla.
- M6: MP realizaron pruebas a los detenidos, para constatar si habían disparado.

REPRESENTACIONES

Endogrupo	Exogrupo
Creemos que un apodo indica nexos criminales.	Jóvenes con apodo.
Los sometemos al orden.	Jóvenes que se justifican ante investigadores y que dicen haber cometido el hecho delictivo para integrar una pandilla.

JOCOTALES

MARERO ORDENA ATAQUE A FIESTA



Lilian Carola Herrera, murió al ingresar en el hospital.

FOTO: WILLIAM GONZÁLEZ/CVB

MACO AVENDANO
AL DÍA

Por no haber sido invitado a la fiesta, un marero habría organizado el ataque registrado en la 7ma. calle y 2da. avenida de la colonia Jocotales, zona 6, en el cual murió una mujer y 10 personas quedaron heridas, lugar en el que se realizaba la celebración por los quince años de Esmeralda Ruby Ruiz Díaz.

Esta es la hipótesis que

manejan las autoridades en la investigación del hecho ocurrido el sábado y que fue perpetrado por tres mareros que irrumpieron sorpresivamente en el establecimiento donde se llevaba a cabo la reunión. Lilian Carola Herrera López, de 34 años, es la persona que murió a su ingreso en el Hospital General San Juan de Dios.

La Policía tiene el nombre y apodo del supuesto

autor intelectual, así como los datos personales de los presuntos autores materiales, todos pertenecientes a una clica de la "Mara 18".

Los heridos son: Irma Flores Ochoa, de 52; Alexandra Escobar, 20; Walter López, 22; Luis Ruiz, 24; Byron Justiniano, 22 y Edwin López, 20 y los menores Suany González Herrera, de 13; Andy Morales Flores, 16, y la bebé Shina Ruiz, de dos meses.

FOTO: WILLIAM GONZÁLEZ/CVB

MACROESTRUCTURAS SEMÁNTICAS

Titular: Marero ordena ataque a fiesta

Subtitular: No

Medio: Al Día

Autor: Maco Avendaño

Fecha de publicación: 3 de marzo de 2014

Página: 3

- M1: “Marero” organiza ataque a fiesta de quinceañera, por no haber sido invitado. Una mujer muerta y 10 heridos.
- M2: Es la hipótesis que manejan investigadores, de las causas del hecho cometido por tres “mareros”. Mujer herida muere a su ingreso al hospital.
- M3: Policía tiene nombre y apodo del supuesto autor intelectual y los datos de los autores materiales, integrantes de una clica de la “Mara 18”.
- M4: Son mencionados los nombres y edades de los heridos, en orden cronológico.

REPRESENTACIONES

Endogrupo	Exogrupo
Creemos que un apodo indica nexos criminales.	Jóvenes con apodo.
Crimen es producto del resentimiento.	Joven resentido y violento.
Sabemos quiénes son, los identificamos.	Jóvenes con apodos, mareros, integrantes de clica

“La falta de políticas y acciones para enfrentar los retos que plantea una “juventud sin futuro”, integrada por cientos de miles de jóvenes (...), expresan el trasfondo estructural de una dimensión crítica que actúa como “semillero” de la inseguridad y la violencia”

*PNUD: Primer Cuaderno de
Desarrollo Humano 2009/2010*

“Guatemala es uno de los países más desiguales del mundo, producto de una historia de exclusión social y de modelos económicos que han concentrado la riqueza y las oportunidades de participación. Entre los más excluidos están los jóvenes, quienes ven en riesgo su desarrollo como sujetos y ciudadanos de iguales derechos y oportunidades.”

Estrategia de la UNESCO

