

Inquietudes y sueños *en la adolescencia*



D

C

O

g

e

F

r

U

E

S

n

s

P

O

m

o

P

D

O

N

a

E

m

Inquietudes *y* ***sueños*** *en la adolescencia*



Óscar Hugo López Rivas
Ministro de Educación

Héctor Canto Mejía
Viceministro Técnico de Educación

María Eugenia Barrios Robles de Mejía
Viceministra Administrativa de Educación

Daniel Domingo López
Viceministro de Educación Bilingüe e Intercultural

José Moreno Cámbara
Viceministro de Diseño y Verificación de la Calidad Educativa

Ana María Hernández Ayala
Directora General de Calidad Educativa

Publicado por:

El Ministerio de Educación de Guatemala y la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura – UNESCO Guatemala

Coordinación editorial:

Lucía Verdugo
Oficial de Educación
UNESCO Guatemala

Apoyo técnico:

María José Pérez y Eddy Simaj
UNESCO Guatemala

Creación y edición

Lucía Verdugo y Diana Perén

Ilustración:

Diana Perén

Primera Edición 2017

©UNESCO Guatemala

El trabajo y dedicación del personal técnico de la Dirección General de Calidad Educativa del Ministerio de Educación fue fundamental para realizar este material educativo ilustrado.

Agradecemos la participación especial de los y las estudiantes de la Escuela Oficial Laboratorio Número 2, Grupo Escolar Centroamericano Niños de la Esperanza, Jornada Vespertina, en los talleres preparatorios.

Los términos empleados en esta publicación y la presentación de los datos que en ella aparecen no implican toma alguna de posición de parte de la UNESCO en cuanto al estatuto jurídico de los países, territorio, ciudades o regiones ni respecto de sus autoridades, fronteras o límites.

Las ideas y opiniones expresadas en esta obra son de los autores y no reflejan necesariamente el punto de vista de la UNESCO, ni comprometen a la Organización.

Presentación

Las ideas y las imágenes que presentamos en este material ilustrado provienen de conversaciones con niños y niñas que justamente están atravesando la etapa de la pubertad. Quisimos compartir estas inquietudes porque nos parece importante que comencemos a hablar de manera abierta acerca de lo que les afecta a ustedes en esta etapa, que lo hablen entre ustedes, con el maestro o la maestra y, por supuesto con sus papás, hermanos mayores u otros adultos en la familia.

Los temas relacionados con la etapa de la pubertad, la que llamamos normalmente la “edad del desarrollo” suelen provocarnos vergüenza y terminamos callando las preguntas, las dudas y las preocupaciones.

Según nos informaron los niños y las niñas, sus preocupaciones van más allá de los cambios que ocurren en su cuerpo. Muchas veces es más impactante lo que les sucede emocionalmente, los cambios en cuanto a su visión de la vida, del día a día en la escuela y la familia.

Les invitamos a recorrer este material ilustrado con la idea de conversar en cada página, de encontrarse y encontrar a sus compañeros en estas páginas. Hacerlo de manera que nuestras conversaciones se hagan largas y fluidas, así estaremos todos y todas juntos disfrutando de esta etapa crucial de la vida. Luego ya seremos jóvenes y serán otras las inquietudes...



ESTAMOS

CAmBIA**N**DO

CRECEMOS

*Hoy es el primer día de clases en la escuela, muchas cosas
cambiaron en las vacaciones. ¡Vamos a entrar y descubramos
que está pasando!...*

Fecha /



Para algunos la escuela se ve diferente, más grande o más pequeña, sin duda algo ha cambiado, pero los **cambios van más allá** de lo que podemos ver...




Al entrar a clases se dieron cuenta de algo: ***¡Todos los estudiantes han cambiado!*** y ahora están preocupados por cómo se ven, cada uno tiene un pensamiento diferente de sí mismo.

Bienvenidos
a clases

¿ESTARÁN
HABLANDO
DE MI? ME HACEN
SENTIR MAL,

YA VISTE COMO
LE QUEDA LA
FALDA,

A algunos, como Maritza y Lupita, les cuesta **aceptar las diferencias** y hablan mal de sus compañeras.



MIRÁ, CÓMO SE VEN
LAS MODELOS DE
FLACAS Y BONITAS.

Los medios de comunicación nos dan una **imagen falsa** de cómo debemos vernos, es importante aprender a aceptar nuestros cuerpos.

TE VES LINDA, NO
DEBÉS HACER MÁS
DIETA. TOMÁ TE
REGALO MI PAN.



***En la adolescencia
todos cambiamos.***


Estos cambios nos
hacen convertirnos en
personas especiales y
únicas.




NUEVOS

GUSTOS

Ahora descubriremos en que han cambiado los intereses de los niños y las niñas...





CREO QUE
MIGUEL ME
ESTÁ MIRANDO.

QUÉ BONITA SE VE
ISABEL HOY. VOY A
DIBUJARLA EN ARTES
PLÁSTICAS.


En la adolescencia empieza el interés por tener novio o novia.

Los sentimientos son fuente de inspiración y creatividad, aunque expresarlos no es fácil.





A veces demostrar nuestros sentimientos, puede ser motivo para que otros se burlen, esto puede causar **frustración**.



*¡IMAGINATE, ISABEL
NUNCA HA TENIDO
NOVIO, QUE MAL SE
DEBE DE SENTIR...*

YO TAMPOCO HE
TENIDO NOVIO.


¿Y SI NADIE ME VA
A QUERER?

¿QUÉ HAGO PARA
QUE NO SE BURLEN
DE MÍ?

MEJOR ME INVENTO
UN NOVIO.



Surgen dudas, incertidumbres,
miedos, acerca de las relaciones
de noviazgo.



EN REALIDAD ME
GUSTA COMO SOY, NO
NECESITO UN NOVIO
PARA SENTIRME BIEN.


Es bueno compartir nuestras *inquietudes* con otros y, sobre todo, *valorarnos*.



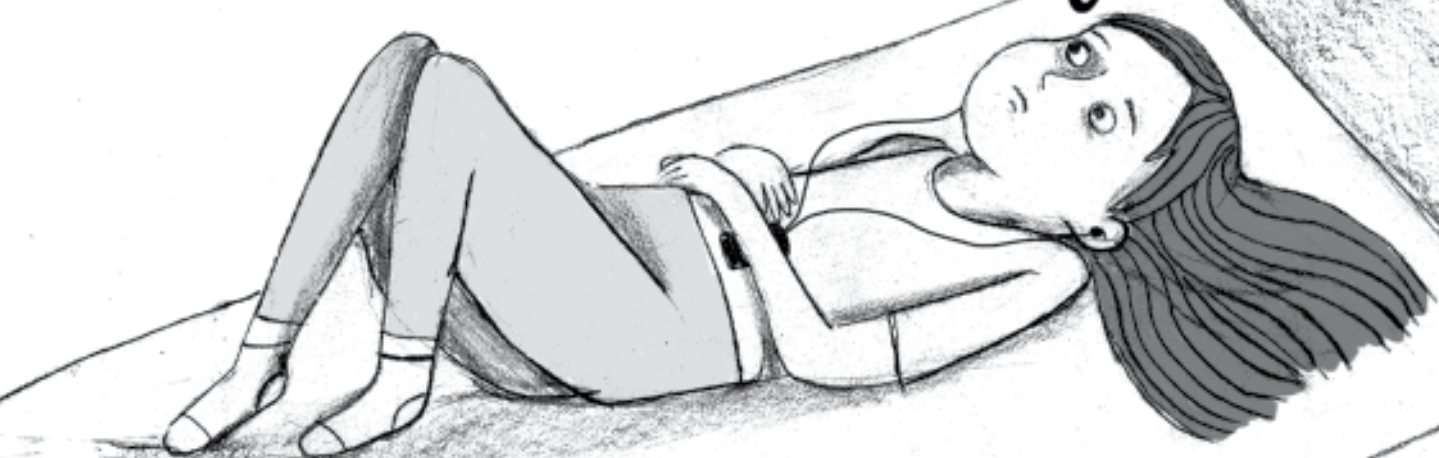
TODOS ME

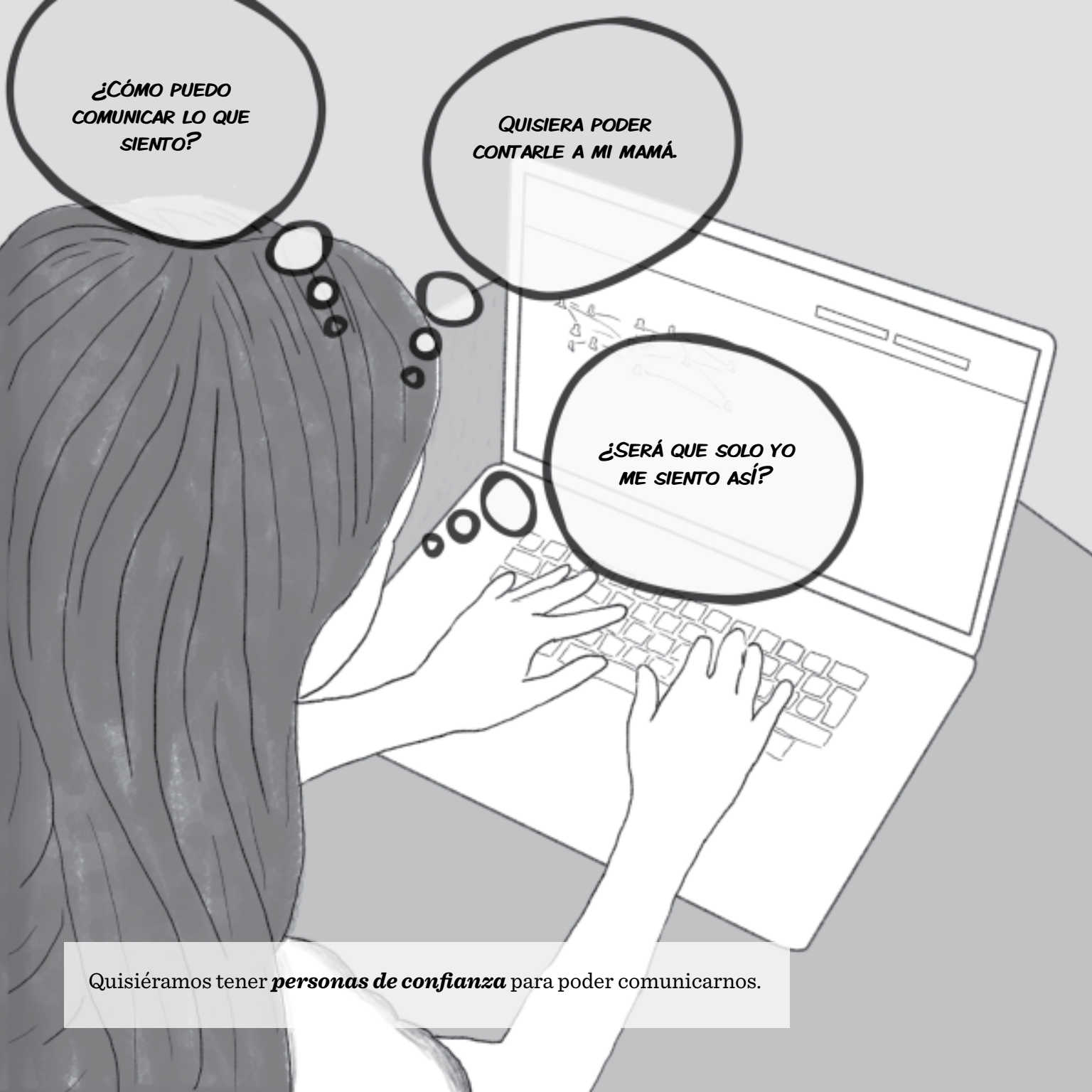
PREESIONAN

*Conforme crecemos afrontamos nuevas demandas en la casa,
en la escuela y en el entorno.*



LA ESCUELA ES MUY
DIFÍCIL Y NADIE ME
ENTIENDE, MIS PAPÁS
ME REGAÑAN MUCHO,
MAÑANA ME HARÉ LA
ENFERMA PARA NO IR A
ESTUDIAR.






¿CÓMO PUEDO
COMUNICAR LO QUE
SIENTO?

QUISIERA PODER
CONTARLE A MI MAMÁ.

¿SERÁ QUE SOLO YO
ME SIENTO ASÍ?

Quisiéramos tener **personas de confianza** para poder comunicarnos.



*MUY BIEN FERNANDO,
TU TAREA ESTABA
EXCELENTE, TE FELICITO.*


*QUÉ TONTO, SOLO
QUIERE LLAMAR LA
ATENCIÓN DE TODOS,
NI FUT JUEGA.*

Todos tenemos diferentes cualidades, habilidades, talentos que nos hacen **únicos y especiales.**



VOS FERNANDO SI
NO JUGAS FUT,
NO SOS HOMBRE,

NO ME GUSTA JUGAR,
PERO SI NO JUEGO SE
VAN A BURLAR...




MEJOR YA NO SALGO
A LA CALLE PORQUE
TODOS ME MOLESTAN.

Si nos conocemos mejor, descubriremos que tenemos mucho **más en común** que las diferencias que se notan más.


A black and white photograph of a pencil lying diagonally across the upper right portion of the frame. A large, star-shaped pile of pencil shavings is located just above the pencil's tip, with many small shavings scattered around it.

NUESTROS

S U E Ñ O S

A black and white photograph of a pair of scissors, positioned in the bottom left corner. The scissors are open, with the blades pointing towards the bottom right.

***Tenemos derecho a tener grandes metas para nuestra vida,
los niños y las niñas tenemos derecho a soñar en grande. Para
lograrlos, debemos esforzarnos y ser perseverantes.***



*NO TENGO POR
QUÉ ENTENDERLO
TODO. TENGO
GRANDES SUEÑOS Y
MUCHO TIEMPO PARA
ALCANZARLOS.*



Algunos sueñan con tener una familia

Lucía quiere ser música y tocar en una orquesta.



Isabel quiere ser pediatra.



Fernando quiere dedicarse
a los negocios.



No importa cual sea el sueño, lo importante es saber que todos los sueños son válidos, solo hay que esforzarse y ***nunca dejar de soñar...***

Cada etapa de la vida tiene cosas buenas y malas, depende de cómo las vivamos. Cuando éramos bebés, por ejemplo, no podíamos caminar pero nuestra mamá nos arrullaba en sus brazos. En la pubertad somos más autónomos, pero al mismo tiempo enfrentamos muchos temores. Esperamos que este material ilustrado haya provocado sus reflexiones, que hayan compartido ideas, emociones, ilusiones con otros chicos y otras chicas que, como ustedes, atraviesan cambios que van a dar paso a una etapa de la vida con más responsabilidades y también otros aspectos que van a disfrutar plenamente como jóvenes.



D

C

O

g

e

F

r

U

E

S

n

s

P

O

o

O

P

D

m

N

a

E

m

